

حمل الآن

مجانا وحصريا

# المراجعة رقم (1)

## اختبار شهر مارس



## أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ١- يعيش «عاصم» في قرية صغيرة. ( )
- ٢- رفض «محمد» مشاركة صديقه في الرسم. ( )
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- يحب «عاصم» ..... (الرسم - السباحة - الجري)
- ٢- أصبح الصديقان يعرفان قيمة ..... والتنوع. (التعاون - الصداقة - الاختلاف)
- (ج) ماذا طلب «عاصم» من صديقه «محمد»؟ .....
- (د) كيف كانت اللوحة بعدما انتهى الصديقان من الرسم؟ .....

## ثانياً: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك في كراستك.

## ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب:

«العصور الذهبية للعرب كانت فترة مهمة من التاريخ؛ ففي هذه الفترة أبدع العرب في العلوم والفنون، واشتهر العلماء العرب مثل ابن سينا وابن رشد؛ حيث أسهموا في تطور الطب والفلسفة، كما تم بناء المكتبات والمدارس، وازدهرت التجارة. هذه الفترة أظهرت كيف يمكن للعقول المبدعة أن تغير العالم. حتى اليوم، نستخدم ما تعلمناه من تلك العصور».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ١- كانت العصور الذهبية فترة أبدع فيها العرب. ( )
- ٢- لم يكن هناك علماء مشهورون في العصور الذهبية. ( )
- (ب) اختر: - من بين هؤلاء، من هو العالم العربي المشهور الذي تم ذكره في الفقرة؟ (ابن سينا - نيوتن - سقراط)
- (ج) لماذا تعتبر العصور الذهبية للعرب مهمة في التاريخ؟ .....
- (د) كيف أثر علماء العرب في حياتنا حالياً؟ .....

## رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب:

«كان هناك فلاح اسمه «صادق» يحب الفاكهة. كان بحوزة «صادق» الكثير من التفاح، لكنه كان يتمنى الحصول على الموز. اقترح «صادق» على صديقه «علي»، الذي كان معه موز، أن يتبادلا معاً التفاح والموز. وافق «علي»، وأصبح كل منهما سعيداً بما حصل عليه؛ فقال «صادق»: هل تعرف يا «علي» أن هذه العملية تسمى «المقايضة»، وكان الناس يستخدمونها قديماً وسيلة في تبادل السلع والخدمات».

- (أ) استخرج من الفقرة: ١- كلمة معناها «ملك»: ..... ٢- كلمة مضادها «فقد»: .....
- (ب) ما الذي يمتلكه «علي»؟ .....
- (ج) ماذا تعرف عن نظام المقايضة؟ .....

\* للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «٧».

\*\* للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «٧».

(د) اختر: ماذا سيحدث لو لم يوافق «علي» على اقتراح صديقه «صادق»؟  
(سيحقق «صادق» ما يتمنى - ستتم عملية المقايضة بينهما - لن يحصل «صادق» على الموز)

#### خامساً الأناشيد:

اقرأ، ثم أجب:

مَصْرُ تَعْلُو بِالْحَرْفِ      مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ  
حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّرَفَ      نَحْنُ أَصْحَابُ الْمَهَنِ

- هات من البيتين كلمتين على الوزن نفسه: الشرف، .....

#### سادساً الأساليب والتراكيب:

(أ) رتب؛ لتكوّن جملة اسمية مرةً، وجملة فعلية مرةً أخرى:

زين      الأزهار      يحبُّ

(ب) عبّر عن الصورة بجملة فعلية مرةً، وجملة اسمية مرةً أخرى:



- .....
- .....

#### سابعاً الخط العربي

تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:



حسن خطك

التعاون من الصفات الجميلة.

التعاون من الصفات الجميلة.

التعاون من الصفات الجميلة.

#### ثامناً التعبير الكتابي:

اكتب إعلاناً عن أكثر لعبة تحبّها.

.....

.....

.....

## أولاً: الاستماع: استمع، ثم أجب:

- ( أ ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- ١- بطلُ القصة اسمه «خالد».
- ٢- مكانُ حدوثِ القصة هو إحدى القرى الجميلة.
- ( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- ماذا قرّر «يوسف» وأصدقائه بعد أن لاحظوا أن بعضَ الأطفال ليس لديهم كرة؟  
(شراء كرة جديدة فقط - تنظيم مباراة لجمع التبرعات - اللعب دون اهتمام بالآخرين)
- ٢- ..... الجميع بعد توزيع الألعاب.
- ( ج ) كيف حلَّ بطلُ القصة المشكلة؟ ..... ( د ) صف شخصية «يوسف».

## ثانياً: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك في كراستك.

## ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

## اقرأ، ثم أجب:

- «النحلة حشرة صغيرة، لكنها مهمة جداً للبيئة. تعمل النحلة على جمع الرحيق من الأزهار، وتساعد في عملية التلقيح، فعندما تنتقل النحلة من زهرة إلى أخرى فإنها تساعد النباتات على النمو. النحلة أيضاً تنتج العسل، فإذا لم يكن هناك نحل، فستقل المحاصيل الغذائية، مما يؤثر على الحياة؛ لذا علينا الحفاظ على النحل».
- ( أ ) أكمل: تنتج النحلة .....
- ( ب ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- ١- النحلة حشرة مضرّة بالبيئة.
- ٢- يجمع النحل الرحيق من الأزهار.
- ( ج ) كيف يساعد النحل النباتات؟ ..... ( د ) لماذا يجب علينا الحفاظ على النحل؟ .....

## رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

## اقرأ، ثم أجب:

- «سامر» يحب الابتكارات، ودائماً يحاول أن يجد حلولاً لكل المشاكل، وفي يوم قرّر أن يخترع طائرة تحمل ألواناً متنوعة. وبعد ساعات من المثابرة على العمل، صنعها وجربها في الحديقة، فحلقت عالياً في السماء، وأدهشت كل أصدقائه، ولعبوا بها معاً بفرح».
- ( أ ) هات من الفقرة:
- ١- كلمة معناها «مختلفة»: ..... ٢- كلمة مضادها «الانقطاع»: .....
- ( ب ) صف الطائرة التي صنعها «سامر».
- ( ج ) «أدهشت كل أصدقائه، ولعبوا بها معاً». ما الشيء الذي تتحدث عنه هذه الجملة؟ .....

\* للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «٧».

\*\* للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «٧».



(د) اختر: «وبعد ساعاتٍ من المثابرة على العمل، صنعها وجربها في الحقيقة». هذه الفقرة تدلُّ على أنَّ «سامر».....  
(مجتهد - كسول - مقصر)

#### خامساً: الأناشيد:

مصرُّتعلو بالحرف من بدايات الزمن

اقرأ، ثم اكتب البيت التالي لهذا البيت.

#### سادساً: الأساليب والتراكيب:

(أ) عبّر عن الصورة التالية بجمليتين واحدة اسمية، والأخرى فعلية:



- .....
- .....

(ب) كوّن جملةً باستخدام الكلمات التالية، محدداً نوع الجملة: (بالخير - النيل - يجري)

#### سابعاً: الخط العربي

تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك



أَحَبُّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

أَحَبُّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

أَحَبُّ لِأَخِيكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.

#### ثامناً: التعبير الكتابي:

قُمْ بِكِتَابَةِ فِئْرَةِ إِقْنَاعِيَّةٍ تُفْنَعُ فِيهَا مُدِيرَ مَدْرَسَتِكَ بِتَخْصِيصِ وَقْتٍ لِلْإِخْتِفَالِ بِالْمُعَلِّمِينَ الْمَوْجُودِينَ بِالْمَدْرَسَةِ؛ تَقْدِيرًا لَهُمْ عَلَى مَجْهُودَاتِهِمْ، مُوضِّحًا وَجْهَةَ نَظَرِكَ، مُعَزِّزَةً بِالْأَسْبَابِ لِإِقْنَاعِهِ (٥٠ : ٧٠ كَلِمَةً).

.....

.....

.....

## أولاً الاستماع: استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ١- «زينب» كانت تلعب كرة السلة. ( )  
 ٢- احتفل الفريق مع «زينب» قبل المباراة. ( )  
 (ب) أكمل:

- ١- «زينب» تعلّمت أن ..... يمكن أن تتجاوز أي عقبة.  
 ٢- كانت «زينب» دائماً ..... زميلاتها في الفريق.  
 (ج) اكتب ما يدل على أن «زينب» كانت تتدرب كثيراً.  
 (د) كيف أثرت عزيمة «زينب» على زميلاتها في الفريق؟

## ثانياً الإملاء: اكتب ما يملأ عليك في كراستك.

## ثالثاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب:

«الغابات المتحجرة هي مناطق تحتوي على بقايا أشجار ونباتات قديمة تم الحفاظ عليها عبر الزمن، وهذه الغابات كانت من الخشب، وتحولت إلى أحجار. تعتبر الغابات المتحجرة كنوزاً علمية؛ حيث تعطي تصوراً عن الحياة القديمة على الأرض. تساعد هذه الاكتشافات العلماء في فهم تطور الحياة.»

- (أ) أكمل: الغابات المتحجرة بها أشجار كانت من ..... وتحولت إلى .....  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:  
 ١- الغابات المتحجرة تحتوي على أشجار مثمرة. ( )  
 ٢- تساعد الغابات المتحجرة في فهم تطور الحياة. ( )  
 (ج) ماذا تعرف عن الغابات المتحجرة؟  
 (د) لماذا تعتبر الغابات المتحجرة كنوزاً علمية؟

## رابعاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب:

«في أحد الأيام، أخذ الأب ابنه إلى السوق ليتعرف مختلف الحرف. أعجب الطفل بالخباز وهو يقوم بإعداد الخبز، وبالنجار وهو يصنع الأثاث، ومن وقتها أصبح الطفل يقدر كل حرفة، وأدرك أن لكل إنسان دوراً في الحياة، وأننا لا نستطيع الاستغناء عن أي حرفة مهما كانت بسيطة.»

- (أ) هات من الفقرة:  
 ١- كلمة معناها «المهن»: .....  
 ٢- كلمة مفرد لها «اليوم»: .....  
 (ب) أين ذهب الطفل؟  
 (ج) هل نستطيع الاستغناء عن الحرف البسيطة؟  
 (د) اختر: - الحرف المختلفة تساعد المجتمع على .....  
 (التقدم - التأخر - الجهل)

\* للاستماع إلى فقرة الاستماع، ارجع إلى ص «٧».

\*\* للاستماع إلى فقرة الإملاء، ارجع إلى ص «٧».

### خامسًا الأناشيد:

اقرأ، ثمَّ أجب:

صَابِطٌ يَحْمِي الحِمَى      ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنٍ  
دَائِمًا قُلٌّ لِلأَبَدِ      عَشْتِ حُرًّا يَا وَطَنُ

هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِي:  
الدِّعَاءُ لِلْوَطَنِ بِالْحُرِّيَّةِ.

### سادسًا الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(همزة متطرفة بعد مدٍّ بالألف)

.....، الهواء، .....

(ب) حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، والجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

..... ١- دافع المحامي عن المظلوم. ٢- القاضي حكّم بالعدل.

(ج) ضع الكلمة التالية في جملة اسمية مرةً، وفي جملة فعلية مرةً أخرى:

«ينام»:

### سابعًا الخط العربي

تتبع، ثمَّ اكتب بخطّ النسخ:

حسن خطك



بالثقافة ترقى الشعوب.

بالثقافة ترقى الشعوب.

بالثقافة ترقى الشعوب.

### ثامنًا التعبير الكتابي:

اكتب إعلانًا ترويجيًا لمنتج من اختراعك.

.....  
.....  
.....

# نصوص الاستماع وفقرات الإملاء

## اختبار الأضواء (١)

### فقرة الاستماع:

«في قرية صغيرة، كان يعيش شاب اسمه «عاصم» يحب الرسم. في أحد الأيام، قرر «عاصم» أن يرسم لوحة كبيرة تعبر عن التنوع، وبينما كان «عاصم» يرسم جاء صديقه «محمد»، الذي كان مختلفاً عنه في العادات والثقافة، وطلب منه المشاركة في الرسم. وبعدما انتهيا من رسم اللوحة انبهرا بجمالها الذي يعكس أسلوبين مختلفين، ومن وقتها اتفق الصديقان على الرسم معاً، وأصبحا يعرفان قيمة الاختلاف والتنوع».

### فقرة الإملاء:

الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين؛ فهو لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان أن ينشر المحبة والسلام.

## اختبار الأضواء (٢)

### فقرة الاستماع:

«في قرية جميلة، كان هناك ولد اسمه «يوسف». كان «يوسف» يحب كرة القدم، ويستمتع باللعب مع أصدقائه. لكن في يوم من الأيام، لاحظ «يوسف» أن بعض الأطفال لم يكن لديهم كرة. شعر «يوسف» بالحزن، وقرر أن يفعل شيئاً. جمع «يوسف» أصدقاءه، وتحدثوا عن حق الأطفال في اللعب. قرر «يوسف» وأصدقاؤه تنظيم مباراة لجمع التبرعات. بعد المباراة، اشترى الأصدقاء كرات جديدة، ووزعوا الألعاب على الأطفال المحتاجين. فرح الجميع، وتعلم «يوسف» أن المشاركة تسعد الجميع».

### فقرة الإملاء:

«حاول دائماً أن تكون لطيفاً مع أصدقائك وعائلتك. استخدم كلمات مثل «من فضلك» و«شكراً» لإظهار الاحترام، وعندما يتحدث شخص ما، حاول أن تستمع له بتركيز».

## اختبار الأضواء (٣)

### فقرة الاستماع:

««زينب» فتاة مفعمة بالحيوية، رغم تحدياتها الصحية. انضمت «زينب» إلى فريق كرة السلة في مدرستها، وبدأت تتدرب بجد كل يوم بعد المدرسة، وكانت دائماً تشجع زميلاتها حتى عندما كانت تشعر بالتعب والإرهاق. في يوم المباراة، ساعدت فريقها على الفوز بفضل طاقتها الإيجابية وحماسها، رغم أنها أحست بتعب شديد وسط المباراة. بعد المباراة، احتفل الجميع معاً، وتعلم الجميع أن قوة الإرادة يمكن أن تتجاوز أي عقبة، وأن العمل الجماعي يجعل الأهداف ممكنة».

### فقرة الإملاء:

«عندما تلعب مع أصدقائك، حاول أن تتشارك معهم الألعاب وتساعد الآخرين؛ فالتعاون يجعل اللعب أكثر متعة ويجعلكم سعداء ويقوي صداقتكم».

أولاً: الاستماع:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X). (ب) ١- الرسم. ٢- الاختلاف.  
(ج) طلب منه المشاركة في الرسم.  
(د) كانت اللوحة مبهرة، ويعكس جمالها أسلوبين مختلفين.

ثانياً: الإملاء: يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- (✓). ٢- (X).  
(ب) ابن سينا.  
(ج) لأن في هذه الفترة أبدع العرب في العلوم والفنون.  
(د) لأننا حتى اليوم نستخدم في حياتنا ما تعلمناه من العلماء العرب.

رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- حوزة. ٢- حصل. (ب) كان معه موز.  
(ج) هو وسيلة كانت تستخدم قديماً في تبادل السلع والخدمات.  
(د) لن يحصل "صادق" على الموز.

خامساً: الأناشيد: الحرف، الترف.

سادساً: الأساليب والتراكيب:

- (أ) الجملة الاسمية: زين يحب الأزهار.  
الجملة الفعلية: يحب زين الأزهار.  
(ب) الجملة الفعلية: يلعب الولد بالكرة.  
الجملة الاسمية: الولد يلعب بالكرة.

سابعاً: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامناً: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ إعلاناً عن أكثر لعبة يحبها، مراعيًا خصائص كتابة الإعلان.

أولاً: الاستماع:

- (أ) ١- (X). ٢- (✓). (ب) ١- تنظيم مباراة لجمع التبرعات. ٢- فرح.  
(ج) جمع أصدقاءه وتحديثوا عن حق الأطفال في اللعب، وقرروا تنظيم مباراة لجمع التبرعات.  
(د) شخصية إيجابية مبادرة، وتحب مساعدة الآخرين، وتعرف قيمة التعاون والتبرع.

ثانياً: الإملاء: يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) العسل. (ب) ١- (X). ٢- (✓).  
(ج) بمساعدة النباتات في عملية التلقيح والنمو.  
(د) لأنه لولا النحل لقلت المحاصيل الغذائية.

رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- متنوعة. ٢- المثابرة. (ب) كانت طائرة تحمل ألواناً متنوعة.  
(ج) الطائرة التي صنعها سامر. (د) مجتهد.

خامساً: الأناشيد:

حققت فينا الترف نحن أصحاب المهن

سادساً: الأساليب والتراكيب:

- (أ) الجملة الاسمية: التلاميذ يتعاونون في ترتيب الفصل.  
الجملة الفعلية: يتعاون التلاميذ في ترتيب الفصل.  
(ب) يجري النيل بالخير. (جملة فعلية).

سابعاً: الخط العربي:

يتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامناً: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ فقرة إقناعية يقنع فيها مدير مدرسته بتخصيص وقت للاحتفال بالمعلمين الموجودين في المدرسة؛ تقديرًا لهم على مجهوداتهم، موضحًا وجهة نظره معززة بالأسباب، مراعيًا خصائص كتابة فقرة إقناعية (٧٠: ٥٠ كلمة).

أولاً: الاستماع:

(أ) ١- (✓). ٢- (X). (ب) ١- قوة الإرادة. ٢- تساعد.

(ج) أنها كانت تتدرب كل يوم بعد المدرسة.

(د) لأنه رغم تحدياتها الصحية كانت تتدرب بجد كل يوم، وتشجع زميلاتها رغم تعبها وإرهاقها، وبفضل طاقتها الإيجابية وحماسها، تحمست زميلاتها وفزن معاً بالمباراة.

ثانياً: الإملاء: يملي ولي الأمر على التلميذ فقرة الإملاء.

ثالثاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) (أ) الخشب - أحجار. (ب) ١- (X). ٢- (✓).

(ج) هي مناطق تحتوي على بقايا أشجار ونباتات قديمة تم الحفاظ عليها عبر الزمن.

(د) لأنها تعطي تصوراً عن الحياة القديمة على الأرض، وتساعد العلماء في فهم تطور الحياة.

رابعاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- الحرف. ٢- الأيام. (ب) إلى السوق.

(ج) لا؛ لأن لكل إنسان دوراً في الحياة. (د) التقدم.

خامساً: الأناشيد:

دائماً قل للأبد عشت حراً يا وطن

سادساً: الأساليب والتراكيب:

(أ) السماء، الماء.

(ب) ١- المحامي دافع عن المظلوم. ٢- حكم القاضي بالعدل.

(ج) - الطفل ينام ليلاً. - ينام الطفل ليلاً.

سابعاً: الخط العربي:

يتتبع التلميذ الجملة ثم يكتبها بخط النسخ.

ثامناً: التعبير الكتابي:

يكتب التلميذ إعلاناً ترويجياً لمنتج من اختراعه، مراعيًا خصائص كتابة الإعلان.



# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9





حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (2)

## اختبار شهر مارس



## نموذج ١

(نص الاستماع صفحة ١٢)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

السؤال الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ يَحْلُمُ سَالِمٌ بِالسَّفَرِ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ.

( )

٢ سَالِمٌ تَلْمِيزٌ يُحِبُّ الْعِلْمَ وَالْعُلَمَاءَ.

ب أكمل: لدى سَالِمٍ فضولٌ لرؤية العلماء العرب في العصور

ج أجب: لماذا تَمَنَّى سَالِمٌ مُقَابَلَةَ الزُّهْرَاوِيِّ وَأَبْنِ سِينَا؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

(الإملاء) اكتب ما يُملى عليك:

السؤال الثاني

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الثالث

«أبو القاسم الزُّهْرَاوِيُّ أَحَدُ أَعْظَمَ الْجُرَاجِينَ فِي التَّارِيخِ، وَإِلَيْهِ يَعُودُ الْفَضْلُ فِي اخْتِرَاعِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَدَوَاتِ الْخَالِدَةِ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، حَتَّى لَقَّبَهُ الْبَعْضُ بِأَبِي الْجِرَاحَةِ الْخَدِيشَةِ، وَقَدْ اسْتَفَادَ الْأُورُيُّونَ فِي الْعُصُورِ الْوُسْطَى مِنْ عِلْمِهِ وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي اخْتَرَعَهَا لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ تَصِلُ إِلَى ٥٠٠ عَامٍ».

١ اختر: معنى (الخالدة): (المكتوبة - الباقية - المفيدة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): الزُّهْرَاوِيُّ أَحَدُ أَعْظَمَ الْجُرَاجِينَ فِي التَّارِيخِ. ( )

ج أكمل: لُقِّبَ أَبُو الْقَاسِمِ الزُّهْرَاوِيُّ بِـ

د أجب: كَيْفَ اسْتَفَادَتْ أُرُبَّا مِنَ الزُّهْرَاوِيِّ فِي مَجَالِ الْجِرَاحَةِ؟

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الرابع

«رُزْتُ جَدَّتِي كَعَادَتِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ الْمَنْزِلَ تَوَجَّهْتُ إِلَى عُرْفَتِهَا الْمَلِيئَةِ بِالْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ وَالْجَمِيلَةِ؛ فَأَنَارَ فُضُولِي جِهَازَ غَرِيبٍ لَهُ بُوقٌ نُحَاسِيٌّ كَبِيرٌ؛ فَذَهَبْتُ أَتَفَقَّدُهُ، ثُمَّ سَأَلْتُ جَدَّتِي عَنْهُ؛ فَأَجَابَتْنِي: يَا سَلَمَى إِنَّهُ جِهَازُ (الْجَرَامَافُونِ)، وَلَمْ يَكُنْ لَدَيْنَا قَدِيمًا وَسِيلَةً لِسَمَاعِ الْأَغَانِي سِوَى هَذَا الْجِهَازِ».

١ استخرج من الفقرة: معنى (كما أفعل باستمرار):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): اسْتَمَعَتِ الْجَدَّةُ إِلَى الْأَغَانِي وَهِيَ صَغِيرَةٌ مِنْ خِلَالِ الْحَاسُوبِ. ( )

ج أكمل: اخْتَفَضَتِ الْجَدَّةُ بِجِهَازٍ لَهُ بُوقٌ نُحَاسِيٌّ كَبِيرٌ يُسَمَّى

د أجب: مَا وَظِيفَةُ الْجِهَازِ الَّذِي وَجَدَتْهُ سَلَمَى؟





## السؤال الخامس (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

مَضَرُ تَعْلُو بِالْجَرْفِ      مِنْ بَدَايَاتِ الزَّمَنِ  
حَقَّقَتْ فِيْنَا التَّرَفَ      نَحْنُ أَصْحَابُ الْمِهَنِ

أ استخرج: معنى (المِهَنِ): .....

ب أكمل: حَقَّقَتْ مَضَرُ الرِّفَاهِيَّةِ بِ: .....

## السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر الكلمة التي لها نفس نهاية الكلمة الملونة:

١ في الربيع تَتَفَتَّحُ الأزهارُ، وتُثْمِرُ ..... (النَّباتات - الأشجار - الزهور)

٢ الشاعرُ ينظُمُ الأفكارَ، ويكتبُ ..... (الأغاني - الأناشيد - الأشعار)

٣ الطبيبُ يصفُ الدواءَ، ويسألُ اللهَ ..... (الراحة - الرزق - الشفاء)

ب أكمل كل جملة باسم من النوع الموضح أمامها:

١ تُعَرِّضُ الآثارُ في ..... (مكان) ٢ ..... لها رائحة جميلة. (نبات)

٣ ..... ملك الغابة. (حيوان) ٤ نَصَبُ الماءِ في ..... (جماد)

## السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

العملُ أساسُ النجاحِ وبناءِ المستقبلِ.

## السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم حلله إلى عناصره:

الرُّجَاةُ الذَّكِيَّةُ

«تُغْلِنُ شَرَكَةَ (نقاء) عَنْ إنتاجِ رُجَاةٍ مِيَاهٍ ذَكِيَّةٍ، بِهَا جِهَارُ تَنْبِيهِ، وَشَاشَةُ رَقْمِيَّةٌ.

• هَلْ تَنْسَى شُرْبَ الْمَاءِ بِاسْتِمْرَارٍ؟

• هَلْ تُرِيدُ مَعْرِفَةَ كَمِّيَّةِ الْمِيَاهِ الْمُنَاسِبَةِ لَكَ؟

كُلُّ مَا عَلَيْكَ هُوَ شَرَاءُ هَذَا الْمُنْتَجِ .. الرُّجَاةُ الذَّكِيَّةُ لِمِيَاهِ نَقِيَّةٍ».

١ العُنوانُ: ..... ٢ اسمُ المنتجِ: .....

٣ أَهْمِيَّةُ الْمُنْتَجِ: ..... ٤ خَاتِمَةُ شَائِقَةٍ: .....



(نص الاستماع صفحة ١٢)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

السؤال الأول

١ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تَرَى الْأُمُّ أَنَّ اللَّعِبَ خَارِجَ الْمَنْزِلِ أَكْثَرَ أَمَانًا. ( )
- ٢ يُجِبُّ بَطْلُ الْقِصَّةِ اللَّعِبَ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ؛ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ لَهُ. ( )
- ب أَكْمِلْ: يُنَمِّي بَطْلُ الْقِصَّةِ مَهَارَاتِهِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ عَنْ طَرِيقِ التَّعَرُّفِ إِلَى ..... جُدِّدْ.
- ج أَجِبْ: اذْكُرْ سَبَبَيْنِ لِمَسْكَ بَطْلِ الْقِصَّةِ بِاللَّعِبِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ. ....

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

(الإملاء) اكتب ما يُملى عليك:

السؤال الثاني

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الثالث

«لَقَدْ أَسْهَمَ الْعُلَمَاءُ الْعَرَبُ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ فِي اَزْدِهَارِ حَرَكَةِ الْاِخْتِرَاعَاتِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ الَّتِي يُضْرَبُ بِهَا الْمَثَلُ فِي وَقْتِنَا الْحَالِي، وَمِنْهُمْ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ الْجَزْرِيُّ الَّذِي اخْتَرَعَ أَوَّلَ إِنْسَانٍ آليٍّ يَقُومُ بِأَعْمَالٍ مَنْزِلِيَّةٍ بَسِيطَةٍ؛ فَيُصَفِّرُ وَقْتَ الصَّلَاةِ، وَيُمْسِكُ فِي إِحْدَى يَدَيْهِ إِبْرِيْقَ الْوُضُوءِ، وَفِي الْيَدِ الْآخَرَى الْمِنْشَفَةَ».

- ١ اخْتَرِ: مُضَادُّ (ازدهار): ..... (تأخر - إهمال - تجديد)
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X): لِلْعُلَمَاءِ الْعَرَبِ إِسْهَامَاتٌ فِي اَزْدِهَارِ الْمَعَارِفِ. ( )
- ج أَكْمِلْ: اخْتَرَعَ الْجَزْرِيُّ ..... لِلْقِيَامِ بِأَعْمَالٍ مَنْزِلِيَّةٍ بَسِيطَةٍ.
- د أَجِبْ: كَيْفَ سَاعَدَ اخْتِرَاعُ الْجَزْرِيِّ فِي آدَاءِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ؟ .....

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

السؤال الرابع

«فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ طَلَبَ مِنَّا الْمُعَلِّمُ أَنْ نَخْتَارَ بَيْنَ الرَّسْمِ وَالْمُوسِيقَى، وَهُنَا انْقَسَمَتِ الْأَرَآءُ إِلَى قِسْمَيْنِ، فَاخْتَارَتِ الْبَنَاتُ الرَّسْمَ؛ لِعَرْضِ اللُّوْحَاتِ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَاخْتَارَ الْأَوْلَادُ الْمُوسِيقَى؛ لِتَعْلُمِ الْعَرَفِ عَلَى الْأَلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: لَا مَانِعَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَدَيْنَا مَجْمُوعَتَانِ، وَسَاتَوَلَى بِنَفْسِي مُتَابَعَةَ تَقْسِيمِ التَّلَامِيذِ.. وَهَكَذَا تَوَصَّلْنَا لِحَلِّ مُنَاسِبٍ يُرْضِي جَمِيعَ الْأَطْرَافِ».

- ١ اسْتَخْرِجْ: مَعْنَى (الإشراف على): ..... ( )
- ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X): اتَّفَقَتْ جَمِيعُ الْأَرَآءِ عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَفِ عَلَى الْأَلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ. ( )
- ج أَجِبْ: ١) لِمَاذَا أَرَادَتِ الْبَنَاتُ الْإِشْتِرَاكَ فِي نَشَاطِ الرَّسْمِ؟ .....
- ٢) كَيْفَ تَوَصَّلَ الْمُعَلِّمُ إِلَى حَلِّ يُرْضِي الْجَمِيعَ؟ .....





## السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

ذَاكَ فَـ \_\_\_\_\_ أَلَحَّ رَوَى  
عَالَمٌ فِيْنا عَلا \_\_\_\_\_ خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ

أ استخرج: معنَى (سقى):

ب أكمل: العالم صاحب مكانة بين الناس؛ لأنه

## السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «الطفل يستمتع باللعب». (الطفل) كلمة نوعها

٢ الأسد اللحوم.

٣ أذهب النادي مع أخي.

ب حدّد نوع الاسم للكلمة الملوّنة:

١ تتلون الحرباء لتخفي نفسها.

٢ أتدرب في النادي كل خميس.

٣ اشتريت فستاناً جميلاً.

٤ نصحني الطبيب بتناول البرتقال.

## السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور يضيء طريق التقدم.

## السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة الإقناعية، ثم خلّلها إلى عناصرها:

الطعام الصحي

«أريد أن أصمم لوحة أنصح فيها أصدقائي بتناول الطعام الصحي المتكامل؛ ليمتعوا بصحة جيّدة، وكذلك لكي لا يتناولوا صنفاً واحداً؛ فيحرّموا أنفسهم من فوائد بقيّة المكوّنات، ونتيجة لذلك قد يصابون بالبدانة أو السحابة؛ لكلّ تلك الأسباب أرى أن تصمّم هذه اللوحة أمر ضروري».

١ العنوان:

٢ الرأي:

٣ من الأسباب المقنعة:

٤ تأكيد الرأي:



### نموذج ٣

(نص الاستماع صفحة ١٢)

#### السؤال الأول

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كَانَ الطَّرِيقُ مُغْلَقًا بِسَبَبِ وُجُودِ حَادِثٍ مُرَوِّرٍ. ( )
- ٢) ذَهَبَ التِّلْمِيزُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنَ الطَّرِيقِ الْمُخْتَصَرِ. ( )
- ب) أَكْمِلْ: وَظِيفَةُ الْمُهَنْدِسِ هِيَ تَحْسِينُ ..... وَضَمَانُ سَلَامَةِ الْجَمِيعِ أَثْنَاءَ الْعَمَلِ.
- ج) أَجِبْ: مَا مَوْقِفُ التِّلْمِيزِ مِنْ كَلَامِ الْمُهَنْدِسِ؟ .....

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

#### السؤال الثاني

#### السؤال الثالث

(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«الكثير منا يلتقط الصور بـ (الكاميرا) دون أن يعرف أن أصلها هو القمر، والقمر جهاز اخترعه العالم العربي الحسن بن الهيثم استخدمه في أبحاثه عن الضوء والبصر، وقد تطور شكل الجهاز، حتى وصل إلى (الكاميرا) التي نعرفها اليوم، كما أسهم ابن الهيثم بإسهامات عديدة تستحق أن نذكرها».

- ١ اختر: معنى (أسهم): ..... (شَارَكَ - تَمَيَّرَ - نَاقَشَ)
- ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): يرجع اختراع الكاميرا إلى العالم العربي الحسن بن الهيثم. ( )
- ج) أكمل: أصل كلمة كاميرا هو ..... .
- د) أجِبْ: فيم استخدم جهاز القمر في البداية؟ .....

#### السؤال الرابع

(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«كان أول لقاء بين سما ونور في أول يوم بالمدرسة، كانت سما هادئة تحب الرسم، أما نور نشيطة تحب الرياضة، وعلى الرغم من اختلافهما أصبحتا صديقتين؛ فاستخدمت سما موهبتها في الرسم لدعم نور، بينما ساعدت نور صديقتها في ممارسة الرياضة، وصنعوا أجمل الذكريات معًا، وتعلموا أن التنوع والاختلاف يثري الصداقة ويقويها».

- ١ استخرج: معنى (أحداث لا تنسى): ..... .
- ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): لم تشارك نور وسما الأنشطة معًا بسبب اختلافهما. ( )
- ج) أكمل: تميَّز سما بـ ..... ، بينما نور تميَّز بـ ..... .
- د) أجِبْ: ماذا تعلمت من القصة؟ .....





## السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

حَقَّقْتُ فِيْنَا التَّـرَفُ      نَحْنُ أَصْحَابُ الْمَهَنِ  
ذَاكَ فَــــلَا حُ رَوَى      أَرْضُهُ عِبْرَ الزَّمَنِ

أ استخرج: مَعْنَى (جَلال):

ب أجب: مَاذَا حَقَّقَتِ الْمَهَنُ الْمُخْتَلِفَةُ لِمَصْر؟

## السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ اختر مما بين القوسين بحسب الكلمة الملوّنة في كل جملة:

١ اختارت البنات الرسم. (اسم - فعل - حرف)

٢ توصلنا لحلّ مناسب. (حرف جرّ - حرف عطف - حرف نداء)

٣ اختار الأولاد الموسيقى. (همزة متطرّفة - همزة ممدودة - ألف وصل)

ب رتب كلمات كل سطر؛ لتكوّن جملاً اسميةً، وبيّن نوع الاسم في أولها:

١ ينمو - في - الصّبار - الصّحراء.

٢ الحقّ - الصادق - يقول - دائماً.

## السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

المِهَنُ أَسَاسُ نَهْضَةِ الْمُجْتَمَعِ.

## السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم حلّله إلى عناصره:

مَجْمُوعَةُ قِصَصِيَّةٍ جَدِيدَةٍ

«هل تريد قصة جميلة لطفلك؟ هل تريد أن تعلم طفلك القيم الرائعة؟ تعلن الشركة العربية الحديثة عن إصدار مجموعة قصصية للأطفال من (٧-٩ سنوات)، تضم المجموعة ٢٠ قصةً، وتتضمن قصص الحيوانات المسلية، وتتميز المجموعة القصصية بورقها المتين، وألوانها الرائعة، وسعرها الجيد».

١ اسم المنتج:

٢ الفئة المستهدفة:

٣ عبارات جاذبة:



## نموذج ٤

(نص الاستماع صفحة ١٢)

### السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( )

١ يجب على كل تلميذ اختيار اختراع قديم.

( )

٢ طلبت المعلمة لصق صورة الجهاز على الرسالة.

ب أكمل: اسم النشاط الذي اقترحه المعلمة

ج أجب: كيف سيتعرف كل طفل كتابته بعد عشرة أعوام؟

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

### السؤال الثاني (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

### السؤال الثالث (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«توماس إديسون عالم أمريكي شهير، بدأ حياته بإنشاء معمل صغير يقوم فيه بتجاربه العلمية، حتى توصل لعدد هائل من الاختراعات، ويعد المصباح الكهربائي أشهر اختراعاته، عمل إديسون بجد وإصرار رغم قلة الإمكانيات في بداياته، واستمر في تطوير أفكاره حتى سجل أكثر من ألف اختراع ساهمت في تيسير حياة الناس».

(تسريع - تمييز - تسهيل)

( )

١ اختر: معنى (تيسير):

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): توماس إديسون عالم فرنسي.

ج أكمل: أنشأ إديسون معملًا يقوم فيه بـ ..... العلمية.

د أجب: كيف بدأ إديسون حياته العلمية؟

### السؤال الرابع (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«كان أحمد لديه فضول بالعلوم والتكنولوجيا ومحبًا للاختراعات. عندما أعلنت مدرسته عن معرض علمي، قرر أحمد اختراع جهاز لتنقية الهواء، فقام بجمع المواد والأدوات التي يحتاجها، وبدأ عملية البناء في يوم المعرض المدرسي، حيث قدم أحمد اختراعه الجديد، كان المعلمون مذهولين من الابتكار والمهارة التي قدمها، وأشاد الجميع بأحمد واعتبروه ملهمًا للشباب».

١ استخرج: معنى (حب استطلاع):

( )

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X): قدم أحمد اختراعه في معمل العلوم بالمدرسة.

ج أكمل: أحمد كان لديه فضول لـ .....

د أجب: ما أهمية الاختراع الذي قدمه أحمد؟





## السؤال الخامس (النشيد المقرّر) اقرأ البيتين التاليين، ثمّ أجب:

عَالِمٌ فِيْنَا عَالَا ضَاطِطٌ يَحْمِي الْحَمَى  
خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنٍ

أ استخرج: معنَى (المَكَانَ الَّذِي نَحْمِيهِ):

ب أجب: مَا وَظِيفَةُ الضَّاطِطِ كَمَا جَاءَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

## السؤال السادس (الأساليب والتراكيب):

أ استخرج من كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي (اسمًا - فعلًا - حرفًا):

١ تَقِفُ الطُّيُورُ عَلَى الشَّجَرَةِ. اسْمٌ: ، فِعْلٌ: ، حَرْفٌ:

٢ نَأْخُذُ الْحَلِيبَ مِنَ الْبَقَرَةِ. اسْمٌ: ، فِعْلٌ: ، حَرْفٌ:

٣ أَرَى نَجْمًا فِي السَّمَاءِ. اسْمٌ: ، فِعْلٌ: ، حَرْفٌ:

ب حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ اسْمِيَّةٍ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

١ مُحَمَّدٌ يُحِبُّ الْعِنَبَ.

٢ أَحْرَزَ اللَّاعِبُ هَدَفَ الْفُوزِ.

## السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ:

الْجَارُ هُوَ الْأَخُ الْقَرِيبُ.

## السؤال الثامن (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة الإقناعية التالية، ثمّ حلّلها:

«اسمي عليّ، وأنا مُتَحَمِّسٌ جدًا لزيارة جدّتي بمفردي، ورؤية الحيوانات في مزرعتها، لكنّ أبي يرفض ويرى أنّ ذهابي بصحبته أكثر أمانًا؛ لأنّه يعلم أنّي أخاف من الحيوانات، ولكنني أرى أنّ ذهابي إلى المزرعة بصحبة جدّتي سيساعدني على التغلب على خوفي؛ فجدّتي طيّبة جدًا، وتعرف كيف تساعدني.. أريد أنّ أكون شجاعًا لا أخاف من أيّ شيء».

الحلُّ برأيك

رأي الطفل

رأي الأب

المُشكلة



## نموذج لطلاب الأزهر الشريف

### السؤال الأول

(التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اقْرَأ الْفُقْرَةَ الْإِقْنَاعِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ عَنَّا صِرْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(السَّبَبُ الْأَوَّلُ - الرَّأْيُ - السَّبَبُ الثَّانِي - تَأْكِيدُ الرَّأْيِ - السَّبَبُ الثَّلَاثُ)

• عُنْوَانُ الْفُقْرَةِ: وَقْتُ اللَّعِبِ

نَحْنُ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَوَقْتُ الرَّاحَةِ  
بِالْمَدْرَسَةِ قَصِيرٌ، لَا يَكْفِي لِلْأَكْلِ وَاللَّعِبِ مَعًا.

أَعْمَارُنَا صَغِيرَةٌ وَاللَّعِبُ مِنْ سِمَاتِ مَرَحَلَتِنَا.

بِاللَّعِبِ نُنَمِّي مَهَارَاتِنَا، وَنُكْتَشِفُ الْعَالَمَ حَوْلَنَا.

وَأَخِيرًا، نَكُونُ الصَّدَاقَاتِ، وَنُقْرِغُ الطَّاقَاتِ.

وَلِهَذِهِ الْأَسْبَابِ؛ نَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلَ لِلَّعِبِ.

### السؤال الثاني

(الْقِرَاءَةُ) اقْرَأ الْفُقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ «الْعُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ»:

«بَدَأَتِ الْعُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ ٧٨٦ م - ٨٠٩ م، عِنْدَمَا قَامَ بِإِفْتِتَاحِ أَوَّلِ مَكْتَبَةٍ عَامَّةٍ مَفْتُوحَةٍ لِلْعُلَمَاءِ وَالْدَّارِسِينَ فِي بَغْدَادَ، وَسَمَّاها (بَيْتَ الْحِكْمَةِ).

كَانَ الْعَصْرُ الذَّهَبِيُّ مِلِيًّا بِالْعُلَمَاءِ الَّذِينَ أَسْهَمُوا بِاخْتِرَاعَاتٍ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ، وَالَّتِي لَا تَزَالُ خَالِدَةً حَتَّى الْيَوْمِ، أَمْثَالُ: الزَّهْرَاوِيِّ؛ حَيْثُ اخْتَرَعَ أَدَوَاتِ الْجِرَاحَةِ.. وَعَبَّاسُ بْنُ فَرْنَائِسٍ أَوَّلُ شَخْصٍ حَاوَلَ الطَّيْرَانَ».

١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(تَمَيَّرُوا - شَارَكُوا - انْشَغَلُوا)

(زَائِلَةٌ - بَطِيئَةٌ - مُتَدَرِّجَةٌ)

ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

( )

( )

٢ اكْمِلْ: ١ اخْتَرَعَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ..... أَدَوَاتِ جِرَاحِيَّةٍ تُسْتَخْدَمُ حَتَّى يَوْمِنَا.

٢ بَدَأَتِ الْعُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ فِي عَهْدِ هَارُونَ الرَّشِيدِ بِإِفْتِتَاحِ.....





### السؤال الثالث

(النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

صَابِطٌ يَحْمِي الْحَمَى      دَائِمًا قُلُوبًا لِلْأَبَدِ  
ذَاكَ حُلُمٌ مِنْ زَمَنٍ      عِشْتَ حُرًّا يَا وَطَنُ

أ استخرج: (١) معنى (لآخر العمر): (٢) مُضَادَّ (مُتَّ):

ب أكمل: تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِمُضَرَّأَنْ تَعِيشَ

ج هَاتِ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا نِهَآيَةٌ مُشْتَرَكَةٌ:

### السؤال الرابع

(الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ):

أ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ فَارَ التَّلْمِيذُ بِالْجَائِزَةِ. (حَوَّلَ لِيُجْمَلَةَ اسْمِيَّةِ)

٢ سَافَرْتُ الْعَامَ الْمَاضِي إِلَى. (اسْمُ مَكَانٍ)

٣ اخْتَرَعَ إِدِيْسُونُ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ. (حَدَّدَ نَوْعَ الْجُمْلَةِ)

٤ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي؛ لِأَنَّهُ. (اسْمُ صِفَةٍ)

ب رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا اسْمِيَّةً مَرَّةً وَفِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى:

١ الْحَبِّ - الدِّيكُ - يَلْتَقِطُ

٢ الْكُرْسِيِّ - النَّجَّارُ - صَنَعَ

٣ الْعَالِمُ - النَّاسُ - سَاعَدَ

### السؤال الخامس

(الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَغْلَى مَا نَمْلِكُ.

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

### السؤال السادس

(الإملاء) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:



## فقرات الاستماع والإملاء

### نموذج (١)

**فقرة الاستماع** سألت المعلمة كل تلميذ عن حلمه يَتمنى أن يحققه. وحين جاء الدور على سالم قال: أنا أتمنى أن أسافر عبر الزمن؛ فلديّ فضول لرؤية العلماء العرب في العصور الذهبية القديمة، ومقابلة الزهراوي وابن سينا؛ لرؤية ما توصلت إليه العلوم في أوقاتهم من ازدهار كبير.

**فقرة الإملاء** المجتمع مليء بالمهن المختلفة، فالفلاح يزرع؛ ليحصل كل إنسان على الغذاء اللازم لاستمرار حياته، والجندي يواجه الأعداء بقلب جريء، والمعلم ينشر العلم بين أبنائه الطلاب، وهكذا يتقدم المجتمع بفضل تكامل هذه المهن.

### نموذج (٢)

**فقرة الاستماع** دائماً ما تمنع أمي أن ألعب خارج المنزل، وهي ترى أن اللعب بالمنزل أكثر أماناً؛ لأنها تستطيع أن تتابعني باستمرار، ولكني أرى أن اللعب بالخارج ممتع أكثر؛ وعندما طلبت مني أن أقنعها برأيي، قلت: إن هناك الكثير من الألعاب لا أستطيع لعبها داخل المنزل، كما أنني أستطيع اللعب تحت أشعة الشمس المفيدة لي، كما أستطيع - أيضاً - تنمية مهاراتي الاجتماعية بالتعرف إلى أصدقاء جدد، فافقتني أمي ووافقت في النهاية.

**فقرة الإملاء** الجيران هم الأشخاص الذين يعيشون بالقرب منا، وهم جزء مهم من مجتمعنا. يجب أن نكون لطفاء معهم، نسارع إلى تقديم العون لهم، ولا نزعجهم بالصوت العالي أو الأفعال المزعجة. عندما نتعامل مع جيراننا باحترام، يصبح حيناً مكاناً سعيداً وأماناً.

### نموذج (٣)

**فقرة الاستماع** اعتدت الذهاب لمدرستي من طريق مختصر، لكن فوجئت بإغلاقه بلافتة مكتوب عليها (منطقة عمل، نأسف للإزعاج). أوضح لي المهندس أن الإغلاق سببه تركيب ماسورة مياه جديدة لتحسين الخدمة وضمان سلامة الناس. وأضاف: وظيفتنا كمهندسين هي تحسين البنية التحتية وضمان سلامة الجميع أثناء العمل. شكرته وذهبت من طريق آخر.

**فقرة الإملاء** مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم؛ فله تاريخ قديم وعريق نتج عنه وجود أكثر من ثلث آثار العالم فيه، كما تتميز مصر بموقعها الإستراتيجي المميز بين دول العالم، ويُعرف أغلبية شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع. فافخر يا بني بموطنك مصر التي أطلق عليها (أم الدنيا)، وارفع رأسك في شموخ؛ لأنك مصري.

### نموذج (٤)

**فقرة الاستماع** دخلت معلمتي أميرة الفصل مبتسمةً كعادتها، وقالت: اليوم سنقوم بعمل كبسولة الزمن.. لاحظت المعلمة فضول التلاميذ، فأوضحت: سيقوم كل منكم باختيار اختراع حديث ومهم في حاضرتنا، ثم يقوم بكتابة معلومات عنه، ولا تنسوا لصق صوركم على الرسالة، ثم سنضع كل تلك الرسائل في الكبسولة، وسنفتحها بعد عشرة أعوام.. تحمست للفكرة، وبدأت أفكر: ما أهم اختراع في حاضرتنا؟ وهل سيكون مهماً بعد عشرة أعوام؟

**فقرة الإملاء** في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكاؤه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة.

### نموذج لطلاب الأزهر الشريف

**فقرة الإملاء** يُعد العلم أساس بناء المجتمعات وتطورها، فهو المفتاح الذي يفتح أبواب المعرفة والابتكار، ويقود البشرية نحو مستقبل أفضل. ولا يمكن لهذا التطور أن يتحقق دون العلماء، الذين يُسَخِّرون جهودهم واكتشافاتهم لخدمة الإنسانية ودفع عجلة التقدم.





## نموذج (١)

### السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): (X) ١ (✓) ٢ (✓) ٣  
 ب أكمل: الذهبية القديمة.  
 ج أجب: لرؤية ما توصلت إليه العلوم في أوقاتهم من ازدهار كبير.

### السؤال الثالث:

- ١ اختر: الباقية.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (✓) ١ (X) ٢  
 ج أكمل: أبي الجراحنة الحديثة.  
 د أجب: استفادت من علمه والأدوات التي اخترعها لفترة طويلة تصل إلى ٥٠٠ عام.

### السؤال الرابع:

- ١ استخرج: كعادي.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (X) ١ (✓) ٢  
 ج أكمل: الجرامافون.  
 د أجب: وسيلة لسماع الأغاني.

### السؤال الخامس:

- ١ استخرج: الحرف.  
 ب أكمل: فضل تقدمها في المهن المختلفة.

### السؤال السادس:

- ١ اختر: ١ الأشجار ٢ الأشعار ٣ الشفاء  
 ب أكمل: ١ المتحف ٢ الزهرة ٣ الأسد ٤ الأكواب

### السؤال الثامن:

- ١ الزجاجة الذكية. ٢ زجاجة مياه ذكية.  
 ٣ به جهاز تنبيه، وشاشة رقمية.  
 ٤ الزجاجة الذكية لمياه نقية.

## نموذج (٢)

### السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): (X) ١ (✓) ٢ (✓) ٣  
 ب أكمل: أصدقاء.

- ج أجب: هناك ألعاب كثيرة لا نستطيع لعبها داخل المنزل، والاستمتاع بالهواء المنعش.

### السؤال الثالث:

- ١ اختر: تأخر.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (✓) ١ (X) ٢  
 ج أكمل: أول إنسان آلي.  
 د أجب: كان يصفر وقت الصلاة، ويمسك في إحدى يديه إبريق الوضوء، وفي اليد الأخرى المنشفة.

### السؤال الرابع:

- ١ استخرج: متبعة.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (X) ١ (✓) ٢  
 ج أجب: ١ لعرض اللوحات في معرض المدرسة. ٢ قسّم التلاميذ إلى مجموعتين.

### السؤال الخامس:

- ١ استخرج: روى.  
 ب أكمل: يكتب أمجاد الوطن بعلمه.

### السؤال السادس:

- ١ اختر: ١ اسم ٢ يأكل ٣ إلى  
 ب حدد: ١ حيوان ٢ مكان ٣ صفة ٤ نبات

### السؤال الثامن:

- ١ الطعام الصحي.  
 ٢ تصميم لوحة تنصح الأصدقاء بتناول الطعام الصحي المتكامل.  
 ٣ ليتمتعوا بصحة جيدة، لينوعوا في تناول الأصناف للاستفادة من جميع المكونات، ليتعدوا عن الإصابة بالبدانة أو النحافة.  
 ٤ أرى أن تصميم هذه اللوحة أمر ضروري.





### نموذج (٣)

#### السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (X)  
 ب أكمل: البنية التحتية.  
 ج أجب: شكره وذهب من طريق آخر.

#### السؤال الثالث:

- ١ اختر: شارك. ب ضع علامة (✓) أو (X): (✓)  
 ج أكمل: قَمَرَة.  
 د أجب: استخدمه ابن الهيثم في أبحاثه عن الضوء والبصر.

#### السؤال الرابع:

- ١ استخرج: الذكريات.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (X)  
 ج أكمل: الهدوء وحب الرسم - النشاط وحب الرياضة.  
 د أجب: التنوع والاختلاف يُثري الصداقة ويقويها.

#### السؤال الخامس:

- ١ استخرج: عَبَر. ب أجب: الرفاهية.

#### السؤال السادس:

- ١ اختر: ١ اسم ٢ خَرَفَ جَرَّ ٣ أَلَفَ وَصَلَ  
 ب رتب: ١ الصَّبَارُ يَنْمُو فِي الصَّخْرَاءِ. • نبات.  
 ٢ الصَّادِقُ يَقُولُ الْحَقَّ دَائِمًا. • صفة.

#### السؤال الثامن:

- ١ مجموعة قصصية جديدة.  
 ٢ الأطفال من (٧ - ٩) سنوات.  
 ٣ هل تريد قصة جميلة؟ - هل تريد أن تعلم طفلك القيم الرائعة؟

### نموذج (٤)

#### السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (X)  
 ب أكمل: كبسولة الزمن.  
 ج أجب: من خلال صورته المُلصقة على الرسالة.

#### السؤال الثالث:

- ١ اختر: تَسْهِيل. ب ضع علامة (✓) أو (X): (X)

- ج أكمل: تجاربه.

- د أجب: بدأ بإنشاء معمل صغير ليقوم فيه بتجاربه العلمية.

#### السؤال الرابع:

- ١ استخرج: فَضُول.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): (X)  
 ج أكمل: العلوم والتكنولوجيا  
 د أجب: يقوم بتنقية الهواء.

#### السؤال الخامس:

- ١ استخرج: الْحِمَى. ب أجب: حماية الوطن.

#### السؤال السادس:

- ١ استخرج: ١ الطَّيُورُ - تَقِفُ - عَلَى.  
 ٢ الْحَلِيبُ - تَأْخُذُ - مِنْ.  
 ٣ نَجْمًا - أَرَى - فِي.  
 ب حول: ١ يُجِبُّ مُحَمَّدٌ الْعَنْبَ.  
 ٢ اللَّاعِبُ أَحْرَزَ هَدَفَ الْفُوزِ.

### نموذج لطلاب الأزهر

#### السؤال الثاني:

- ١ اختر: ١ شَارَكُوا. ٢ زَائِلَةٌ.  
 ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (✓)  
 ج أكمل: ١ الزهراوي.  
 ٢ أول مكتبة عامة للعلماء والدارسين.

#### السؤال الثالث:

- ١ استخرج: ١ لِلأَبْد. ٢ عِشْتَ.  
 ب أكمل: لِلأَبْد. د أجب: زَمَنٌ، وَطَنٌ.

#### السؤال الرابع:

- ١ أجب: ١ التلميذُ فَاذًا بالجائزة.  
 ٢ الإسكندرية. ٣ جملة فعلية.  
 ٤ أمين.  
 ب رتب: ١ الدَّيْكَ يَلْتَقِطُ الْحَبَّ - يَلْتَقِطُ الدَّيْكَ الْحَبَّ.  
 ٢ النَّجَّارُ صَنَعَ الْكُرْسِيَّ - صَنَعَ النَّجَّارُ الْكُرْسِيَّ.  
 ٣ الْعَالِمُ سَاعَدَ النَّاسَ - سَاعَدَ الْعَالِمُ النَّاسَ.



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (3)

## اختبار شهر مارس



## الاختبار الأول

مجاب عنه

**السؤال الأول :** ( القراءة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

غاب صديقي (محمد) عن المدرسة ذات يوم فاتصلت به للاطمئنان عليه ، فأخبرني أنه مريض ، وأن الطبيب أمره بتناول الدواء ، وبالراحة في المنزل لمدة أسبوع ، فاتفقت مع زملائي على زيارته بالتناوب وشرح ما فاتته من دروس .

( أ ) هات من الفقرة :- معنى ( بالتتابع ) : .....

( ب ) أكمل ما يلي :- غاب (محمد) عن المدرسة لأنه كان .....

( ج ) بم أمر الطبيب (محمدًا) ؟ .....

**السؤال الثاني :** ( الأساليب والتراكيب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

( أ ) كلمة (قستان) نوعها ..... ( مفرد - مثنى - جمع )

( ب ) ..... طبيبات . ( هذا - هذه - هؤلاء )

**السؤال الثالث :** ( التعبير الكتابي ) اقرأ الفقرة الإقناعية ، ثم أكمل :

### حافلة مدرسية

نسكن في منطقة بعيدة عن المدرسة ، ويستغرق وصولنا إلى المدرسة وقتًا طويلاً ؛ لذلك نحن في حاجة إلى حافلة مدرسية تنقلنا إلى المدرسة في الوقت المطلوب ، كما أنها سوف تساعدنا على توفير الوقت المهدر في البحث عن مواصلات أو في السير للمدرسة ، لكل هذه الأسباب نحن في حاجة لتوفير حافلة مدرسية لتوصلنا للمدرسة بسهولة .

( أ ) العنوان : ..... ( ب ) الرأي : .....

( ج ) الأسباب المقنعة : .....

( د ) تأكيد الرأي : .....

**السؤال الرابع :** ( الخط ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الصحة عنوان الحياة .

**السؤال الخامس :** ( الإملاء ) اكتب ما يملأ عليك :



## الاختبار الثاني

مجاب عنه

السؤال الأول : ( القراءة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

أسهم العرب في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية بشكل كبير فيما وصل إليه العالم اليوم من الحضارة والتقدم ، ويكفي أن ما وصل إليه العلماء العرب في ذلك العصر في علوم الفلك والطب والرياضات والكيمياء وغيرها ظل الأساس الذي انطلقت منه هذه العلوم حتى عصرنا هذا.

( أ ) هات من الفقرة :- كلمة معناها ( شارك ) : .....

( ب ) أكمل ما يلي :- للعرب فضل كبير فيما وصل إليه العالم اليوم من ..... و .....

( ج ) بم يسمى العصر الذي ازدهرت فيه العلوم في الحضارة الإسلامية ؟ .....

السؤال الثاني : ( الأساليب والتراكيب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

( أ ) أعدت الأم طعام الغداء. .... ( حول إلى جملة اسمية )

( ب ) ..... التلميذ دروسه. ( أكمل بفعل مناسب )

السؤال الثالث : ( التعبير الكتابي ) اقرأ الإعلان التالي ، ثم أجب :

تعلن شركة ( الأنوار ) عن إنتاج ( نظام الإضاءة الذكي ) الذي يتحكم في الإضاءة بشكل آلي حسب احتياج الغرفة ؛ فتتطفئ الأنوار تلقائياً عند شروق الشمس ، ويضيؤها عند غروبها ، كما يمكنه أن يضيء أو يطفئ الأنوار عند التصفيق له ، وهناك مزايا أخرى عديدة ستكتشفها بنفسك مع دليل المستخدم ، بادر بالشراء الآن فهناك خصم ٥٠% لأول ٢٠ مشترياً.

( أ ) الإعلان عن : .....

( ب ) الفئة المستهدفة : ..... ( الأطفال - الصغار - الرجال )

( ج ) ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الناس يقبلون على شراء هذا المنتج ؟ .....

السؤال الرابع : ( الخط ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الصبر والمثابرة يجعلان المستحيل ممكناً.

السؤال الخامس : ( الإملاء ) اكتب ما يملأ عليك :

### الاختبار الثالث

مجاب عنه

**السؤال الأول :** ( القراءة المحررة من المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

في فصل الشتاء ، تتساقط الأمطار بغزارة في شوارع قرى المتواضعة ، مما يؤدي إلى تجمع المياه واختلاطها بالتراب ، فيصبح التحرك في الشوارع شاقاً جداً حتى إن كثيراً من سكان القرية يتعرض للانزلاق ، لذلك تحرك أهل القرية وقدموا شكاوى للمسؤولين لرصف شوارع القرية ، فاستجاب المسؤولون ، وأصبحت كل شوارع القرية ممهدة للسير بسهولة ، فشعر أهل القرية بالامتنان للدولة التي توفر لهم الحياة الكريمة .

( أ ) هات من الفقرة :- معنى ( متعباً ) : .....

( ب ) أكمل ما يلي :- يصبح التحرك في شوارع القرية شاقاً في فصل .....

( ج ) كيف حل أهل القرية المشكلة ؟

**السؤال الثاني :** ( الأساليب والتراكيب ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

( أ ) ..... رائعان . ( أكمل بمثنى )

( ب ) ( الكاتبون مبدعون . ) ، نوع الجملة : ..... ( حدد نوع الجملة )

**السؤال الثالث :** ( التعبير الكتابي ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

**طعامك صحتك**

لاحظت المعلمة اعتماد الطلاب في غذائهم على الأطعمة غير الصحية ، وبسؤال التلاميذ عن ذلك تبين أنهم يفضلون الطعام السريع والحلوى بسبب الطعم اللذيذ ، فعرضت المعلمة المشكلة على إدارة المدرسة وقرروا تخصيص يوم للطعام الصحي داخل المدرسة وذلك لتشجيع الطلاب على تناول الطعام الصحي المهم لبناء أجسام قوية .

( أ ) المشكلة : .....

( ب ) حل المشكلة : .....

**السؤال الرابع :** ( الخط ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

بالتفاهم والتشاور نصل لحلول أفضل للمشكلات .

**السؤال الخامس :** ( الإملاء ) اكتب ما يملأ عليك :

إجابة الاختبار الأول ص ٢

ص ٢ : السؤال الأول :

- (أ) بالتناوب.
- (ب) مريضاً.
- (ج) أمره بتناول الدواء ، والراحة في المنزل لمدة أسبوع.

السؤال الثاني :

- (أ) مثنى.
- (ب) هؤلاء.

السؤال الثالث :

- (أ) حافلة مدرسية.
- (ب) نحن في حاجة لحافلة مدرسية.
- (ج) تنقلنا إلى المدرسة في الوقت المطلوب وسوف تساعدنا على توفير الوقت المهدر في البحث عن مواصلات أو في السير للمدرسة.
- (د) لكل هذه الأسباب نحن في حاجة لحافلة مدرسية لتوصلنا إلى المدرسة بسهولة.

السؤال الرابع :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
- وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الخامس :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد اللغة.

إجابة الاختبار الثاني ص ٣

ص ٣ : السؤال الأول :

- (أ) أسهم.
- (ب) الحضارة والتقدم.
- (ج) العصر الذهبي.

السؤال الثاني :

- (أ) الأم أعدت طعام الغداء.
- (ب) يذاكر.

السؤال الثالث :

- (أ) نظام إضاءة ذكي.
- (ب) الرجال.
- (ج) خصم ٥٠% لأول ٢٠ مشتريًا.

السؤال الرابع :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
- وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الخامس :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد اللغة.

إجابة الاختبار الثالث ص ٤

ص ٤ : السؤال الأول :

- (أ) شاقًا.
- (ب) الشتاء.
- (ج) قدموا شكاوى للمسؤولين لرصف شوارع القرية ، فاستجاب المسؤولون ، وأصبحت كل شوارع القرية ممهدة للسير بسهولة .

السؤال الثاني :

- (أ) المشهدان.
- (ب) جملة اسمية.

السؤال الثالث :

- (أ) اعتماد الطلاب في غذائهم على الأطعمة غير الصحية.

- (ب) قررت المدرسة تخصيص يوم للطعام الصحي داخل المدرسة ؛ لتشجيع الطلاب على تناول الطعام الصحي.

السؤال الرابع :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة
- وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الخامس :

- يكتب التلميذ مراعيًا قواعد اللغة.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (4)

## اختبار شهر مارس



## نموذج (١) اختبار شهر مارس



## الاستماع - استمع للنص ( في نهاية الاختبار ) ، ثم أجب :

١

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - طور الإنسان حياته بمرور الزمن . ( )

٢ - لم يستفد الإنسان من خبرته في تعلم دروس جديدة . ( )

( ب ) كيف استطاع الإنسان التغلب على صعوباته ؟ .....

( ج ) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه .....

## التعبير الكتابي - اقرأ الإعلان الآتي، ثم أكمل :

٢

الساعة التعليمية



تعلن شركة التميز عن صنع ساعة تعليمية، تساعد الأطفال في تعلم الحروف والأرقام الحسابية بسهولة، وأيضاً تتيح لهم بعض الألعاب التعليمية المفيدة، فبادر بشرائها لتحصل على التخفيض المتاح الآن في السعر .

الإعلان عن : ..... أهمية المنتج : .....

الفئة المستهدفة : ..... السبب وراء الشراء : .....

## اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

٣

« استيقظ سليم في الصباح على صوت المنبه، فجرى بسرعة نحو غرفة جدته، وصاح: جدتي جدتي، كنت في رحلة ممتعة عبر الزمن، ورجعت بشريط الذكريات عندما كنت صغيراً، وكان معك يا جدتي عروس مصنوعة من القماش شكلها جميل ، وحصان مصنوع من الخشب، وقضيت وقتاً ممتعاً معك يا جدتي، فضحكت الجدة، وقال سليم : كم أتمنى أن تعود هذه الأيام ! » .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى ( الذكريات ) : ..... ( أحداث جديدة - أحداث لا تنسى - أحداث حزينة )

٢ - جمع ( وقت ) : ..... ( مواقيت - ميقات - مؤقت - أوقات )

( ب ) ضع : علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جرى سليم نحو غرفة أمه . ( )

٢ - كانت رحلة سليم عبر الزمن مملة . ( )

( ج ) ماذا كان مع الجدة، كما تفهم من الفقرة ؟ .....



٤

النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

مصر تعلق بالحرف  
حققت فينا الترف

من بدايات الزمن  
نحن أصحاب المهن

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى ( الترف ) : .....

( ب ) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية .....

( ج ) اكتب مما حفظت البيت الذي يلي البيتين السابقين .

٥ | القواعد النحوية :

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - لا ..... والدك ( غضب - تغضب - غضبت - أغضبت )

٢ - ..... الأنشطة التي تشترك فيها ؟ ( من - ماذا - ما - لماذا )

( ب ) ١ - صوب الخطأ : العصفور في القفص . ما تحته خط حرف عطف .....

٢ - أكمل باسم مناسب : ..... ماهرون .

( ج ) ١ - حول الجملة الفعلية إلى اسمية : انطلق المتسابق كالسهم .

٢ - رتب لتكون جملة اسمية : يدافع - أرض - عن - الجندي - بلاده .

٦ | الخط - اكتب بخط النسخ :

القراءة غذاء العقل .

٧ | اكتب ما يُملأ عليك :

## نص الاستماع

« إن حياة الإنسان قديمًا لم تكن سهلة، وبمرور الزمن كان الإنسان يطور حياته، ويستفيد من خبرته في تعلم دروس جديدة، للتغلب على الصعوبات التي تواجهه؛ مما جعل حياته أكثر سهولة » .



## نموذج ( ٢ ) اختبار شهر مارس



## ١ | الاستماع - استمع للنص ( في نهاية الاختبار ) ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - اللعب تشبع حاجة الطفل إلى الاستمتاع . ( )
- ٢ - تتشابه مسميات اللعب من بيئة لأخرى . ( )

( ب ) تخير الصواب :

- اللعبة بمثابة ..... للبيئة التي نشأ فيها الأطفال . ( مكان - هوية - علامة - شعار )
- ( ج ) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه .....

## ٢ | التعبير الكتابي :

اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها أسرتك بأهمية اشتراكك في رحلة مدرسية إلى الأهرامات،  
مراعياً عناصر كتابة الفقرة ( العنوان - الرأي - الأسباب - التأكيد على الرأي )، مع إملاء  
وخط سليمين .

## ٣ | اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

« سلمى تلميذة في الصف الثالث الابتدائي، تساعد أمها دائماً في أعمال المطبخ فتغسل  
الفواكه والخضراوات بشكل جيد ، تتابع سلمى برامج الطبخ في أوقات فراغها، لاحظت  
عائلتها شغفها وحبها للمطبخ واستعدادها رغم صغر سنها لتعلم كيفية طهي الطعام فأهداها  
جدها في عيد ميلادها سلسلة كتب لتعلم الطبخ ؛ ففرحت سلمى كثيراً وشكرت جدها » .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف ( شغفها ) : ..... ( كرهها - تعلقها - نفورها - بعدها )
- ٢ - جمع ( تلميذة ) : ..... ( تلامذة - تلاميذ - تلميذتان - تلميذات )

( ب ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - كانت سلمى تتابع برامج الرياضة . ( )
- ٢ - سلمى أهداها عمها سلسلة قصص خيالية . ( )

( ج ) ماذا لاحظت عائلة سلمى ؟ .....



٤

النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

أرضه عبر الزمن  
خط أمجاد الوطن

ذاك فلاح روى  
عالم فينا علا

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى ( روى ) : .....

( حكي - قصّ - سقى - حرث )

( ب ) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية : .....

( جـ ) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن مصر ترتفع بالحرف .

٥

القواعد النحوية :

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - الناجح يفرح بنجاحه . ما تحته خط . ( اسم - فعل - حرف )

٢ - التحدي والإصرار من عوامل النجاح . ما تحته خط

( حرف نفي - حرف عطف - حرف جر )

( ب ) ١ - حول من الجملة الاسمية إلى فعلية : " الحرارة تشتد صيفاً " .

٢ - رتب لتكون جملة اسمية : عن - ألومًا - الطالب - معالم - مصر - صمم .

( جـ ) أكمل المطلوب مما بين القوسين :

١ - ..... على نظافة ملابسك . ( فعل أمر )

٢ - يسقط المطر ؟ ( أداة استفهام )

٦

الخط - اكتب بخط النسخ :

الكتاب خير صديق .

٧

الإملاء - اكتب ما يُملَى عليك :

## نص الاستماع

« اللعب مهنة الطفل الطبيعية التي فُطر عليها ، وعندما يبتكر الطفل لعبة يحاول أن يشبع حاجته إلى الاستمتاع ، والأطفال يسمون ألعابهم برموز يتعارفون عليها من البيئة التي يعيشون فيها؛ فتختلف مسميات اللعبة من بيئة لأخرى فهي بمثابة هوية للبيئة التي نشأ فيها الطفل » .



## نموذج ( ٣ ) اختبار شهر مارس



## ١ | الاستماع - استمع للنص ( في نهاية الاختبار ) ، ثم أجب :

( أ ) ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - لم يعرف التاريخ العربي والإسلامي المكتبات . ( )
- ٢ - « بيت الحكمة » من أعظم دور العلم . ( )
- ( ب ) أكمل : « بيت الحكمة » من أشهر ..... في بغداد قديماً .
- ( ج ) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه .....

## ٢ | التعبير الكتابي - اقرأ الإعلان ، ثم أكمل :



مكعب روبيك

تعلن شركة الفيروز عن صنع مكعب روبيك؛ حيث يساعد هذا المكعب الأطفال في تنمية قدراتهم العقلية وتحسين ذاكرتهم وتقوية إرادتهم، المكعب متوافر بسعر رخيص ومتاح في جميع محلات لعب الأطفال، سارع بالشراء .

الإعلان عن : .....

أهمية المنتج : .....

الفئة المستهدفة : .....

## ٣ | اقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

« كانت مريم تستمتع بقراءة الكتب التي تحتوي عليها مكتبة جدها. ولكن والدها انتقل للعمل في مكان بعيد، فانتقلت الأسرة إلى منزل جديد بعيد عن منزل الجد، ففكرت مريم أن تجعل من غرفتها الخاصة مكتبة صغيرة فأعجب والدها بالفكرة، وجهزت أرففاً صغيرة، وخصصت لكل رف منها مجموعة من الكتب، وصارت هي وأصدقائها يتبادلون الكتب فيما بينهم » .

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مرادف ( تحتوي على ) : ..... ( تبعد - تقترب - تميل - تشتمل على )
- ٢ - جمع ( مكتبة ) : ..... ( مكاتب - كتب - مكتبات - كُتَّاب )
- ( ب ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١ - جهزت مريم مكتبة صغيرة في غرفتها . ( )
- ٢ - تبادلَت مريم مع أصدقائها الألعاب . ( )
- ( ج ) بم كانت تستمتع مريم ؟ .....

٤

النص الشعري - اقرأ البيتين، ثم أجب :

ذاك حلم من زمن  
عشت حرًّا يا وطن

ضابط يحمي الحمى  
دائمًا قل للأبد

( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- جمع ( وطن ) : .....

(ب) أكمل : الضابط يحمي .....

(ج) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على اهتمام الفلاح بأرضه عبر الزمن .

٥

القواعد النحوية :

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يخفض الولد صوته أثناء الكلام . الفعل في الجملة السابقة :

( صوته - الولد - يخفض - الكلام )

( اسم - فعل - حرف )

٢ - القمر ينير ليلاً . ما تحته خط

(ب) ١ - صوب الخطأ : يوسف يحب بلده . ما تحته خط فعل أمر .

٢ - أكمل بحرف مناسب : الموز ..... البرتقال من الفاكهة .

(ج) ١ - بين نوع الجملة الآتية : رسم أمجد لوحة جميلة .

٢ - ضع سؤالاً للإجابة الآتية : أذهب إلى المدرسة نشيطاً .

٦

الخط - اكتب بخط النسخ :

مصر أم البلاد .

٧

الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

## نص الاستماع

« اهتم العرب والمسلمون بالعلم والعلماء فظهرت المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي، ومن أشهر تلك المكتبات ( بيت الحكمة ) في بغداد التي كانت تعد أعظم دور العلم لمدة خمسة قرون » .

## الإجابات

## نموذج (1) اختبار شهر مارس

■ (١):

(أ) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ب) بتطوير حياته والاستفادة من خبراته

(ج) تطور الحياة مع مرور الزمن

■ (٢): أجب بنفسك .

■ (٣):

(أ) ١ - أحداث لا تنسى ٢ - أوقات

(ب) ١ - (X) ٢ - (X)

(ج) عروس مصنوعة من القماش شكلها جميل وحصان

مصنوع من الخشب .

■ (٤):

(أ) الرفاهية (ب) الزمن ، المهن

(ج) أجب بنفسك .

■ (٥):

(أ) ١ - تغضب ٢ - ما

(ب) ١ - حرف جر ٢ - العمال

(ج) ١ - المتسابق انطلق كالسهم .

٢ - الجندي يدافع عن أرض بلاده .

■ (٦)، (٧): أجب بنفسك .

## نموذج (2) اختبار شهر مارس

■ (١):

(أ) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ب) هوية (ج) أهمية اللعب للأطفال

■ (٢): أجب بنفسك .

■ (٣):

(أ) ١ - تعلقها ٢ - تلميذات

(ب) ١ - (X) ٢ - (X)

(ج) شغفها وحبها للمطبخ واستعدادها رغم صغر سنها

لتعلم كيفية طهي الطعام .

■ (٤):

(أ) سقى (ب) الزمن ، الوطن

(ج) مصر تملو بالحرف من بدايات الزمن

■ (٥):

(أ) ١ - اسم ٢ - حرف عطف

(ب) ١ - تشتد الحرارة صيفاً .

٢ - الطالب صمم ألبوماً عن معالم مصر .

(ج) ١ - احرص ٢ - متى

■ (٦)، (٧): أجب بنفسك .

## نموذج (3) اختبار شهر مارس

■ (١):

(أ) ١ - (X) ٢ - (✓)

(ب) المكتبات (ج) بيت الحكمة

■ (٢): أجب بنفسك .

■ (٣):

(أ) ١ - تشتمل على ٢ - مكتبات

(ب) ١ - (✓) ٢ - (X)

(ج) براءة الكتب التي تحتوي عليها مكتبة جدها .

■ (٤):

(أ) أوطان (ب) الحمى

(ج) ذاك فلاح روى أرضه عبر الزمن

■ (٥):

(أ) ١ - يخفض ٢ - اسم

(ب) ١ - مضارع ٢ - و

(ج) ١ - جملة فعلية ٢ - كيف تذهب إلى المدرسة ؟

■ (٦)، (٧): أجب بنفسك .



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (5)

## اختبار شهر مارس



## الاختبار الأول

نص الاستماع  
نهاية الاختبار

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١ يُعرَفُ ..... بعميد الجراحين.

(الحسن بن الهيثم - مجدي يعقوب - أبو القاسم الزهراوي)

٢ ألف أبو القاسم الزهراوي كتاب .....

(كلىة ودمنة - التصريف لمن عجز عن التأليف - ألف ليلة وليلة)

ثانياً التعبير الكتابي اكتب إعلاناً عن منتج تودّ تصنيعه في المستقبل:

.....

.....

.....

.....

١ من قصة (صندوق الذكريات): اقرأ، ثمّ أجب:

القراءة

ثالثاً

«أخرج الجدّ خطاباً مُرسلاً من أوروبّا كتبته له أخته، وقال: (وصل هذا الخطاب إليّ بعد ثلاثة أشهر من إرساله). قالت بسنت: (ثلاثة أشهر! الآن بإمكانك إرسال آية رسالة إلى آية منطقة بالعالم بضغطة زرّ؛ من خلال البريد الإلكترونيّ، ولا يستغرق الأمر سوى دقائق معدودات)».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ جمّع (دقيقة): ..... ٢ اسم إشارة: .....

٣ كلمة بها (تنوين بالفتح): ..... ٤ حرف جرّ: .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتم إرسال الرسائل الآن عبر البريد الإلكترونيّ في ثلاثة أشهر. ( )

٢ تطوّرت التكنولوجيات في العصر الحديث بشكل كبير. ( )

ج أكمل: وصل للجدّ خطابٌ من .....

د كيف نرسل الرسائل الآن إلى آية منطقة في العالم؟ .....

## ٢ مِنْ نَصِّ (العُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ): اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«بَدَأَتِ الْعُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ هَارُونَ الرَّشِيدِ ٧٨٦ م - ٨٠٩ م، عِنْدَمَا قَامَ بِإِفْتِتَاحِ أَوَّلِ مَكْتَبَةٍ عَامَّةٍ مَفْتُوحَةٍ لِلْعُلَمَاءِ وَالْدَّارِسِينَ فِي بَغْدَادَ، وَسَمَّاهَا (بَيْتَ الْحِكْمَةِ). كَانَ الْعَصْرُ الذَّهَبِيُّ مَلِيًّا بِالْعُلَمَاءِ الَّذِينَ أَسْهَمُوا بِاخْتِرَاعَاتٍ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ، وَالَّتِي لَا تَزَالُ خَالِدَةً حَتَّى الْيَوْمِ، أَمْثَالُ: الزَّهْرَاوِيِّ؛ حَيْثُ اخْتَرَعَ أَدَوَاتِ الْجِرَاحَةِ».

### أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ مَعْنَى «شَارَكُوا»: ..... ٢ مُضَادَّ «فَانِيَةً»: .....  
٣ كَلِمَةً بِهَا (مَدٌّ بِالْوَاوِ): ..... ٤ اسْمًا مَوْصُولًا: .....

### ب ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ اخْتَرَعَ الزَّهْرَاوِيُّ أَدَوَاتِ الْجِرَاحَةِ. ( )  
٢ بَدَأَتِ الْعُصُورُ الذَّهَبِيَّةُ لِلْعَرَبِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْمُعْتَصِمِ. ( )

### ج مَاذَا افْتَتَحَ الْخَلِيفَةُ هَارُونَ الرَّشِيدُ؟

- د أَكْمِلْ: تَوَجَّدَ مَكْتَبَةٌ بَيْتِ الْحِكْمَةِ فِي مَدِينَةِ .....

### رابعاً الأساليب والتراكيب أ حَذِّدْ عَلَامَةَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

- ١ الْقَلَمُ: ..... ٢ شَجَرَةٌ: .....  
٣ كِتَابٌ: ..... ٤ عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ: .....

### ب هَاتِ: ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى جَمَادٍ: .....

### ج حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى إِسْمِيَّةٍ:

- ١ أَحْمَدُ يُمَارِسُ رِيَاضَةَ الْغَوْصِ: .....  
٢ تَقَرَّرُ سَلْمَى بِطَلَاقَةٍ وَمَهَارَةٍ: .....

### خامساً الخط أ اِكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ: (حَضَارَةُ الْعَرَبِ أَسَاسُ تَقَدُّمِ الْعَالَمِ).

### سادساً الإملاء

### • صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: يُتَاعَدُ الْغِذَاءُ الْجَيِّدُ فِي تَحْسِينِ سِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

«بَعْدَ ذَلِكَ بَدَأَ يَخْرُجُ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ»

جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ

جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ يَتَحَقَّقُونَ



## الاختبار الثاني

نص الاستماع  
نهاية الاختبار

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأَخلاقُ الفاضلةُ تُساعدُ في نشرِ الخيرِ في المُجتمعِ. ( )
- ٢ الصّدقُ من الأَخلاقِ السيّئةِ. ( )

ثانياً التعبير الكتابي

• اكتب فقرة إقناعية تُقنع فيها زملاءك بضرورة المحافظة على مياه نهر النيل:

سلسلة كتب الأستاذ

القراءة

ثالثاً

• من قصّة (نريد أن نلعب): اقرأ، ثمّ أجب:

«أخذَ الجيرانُ يشكونَ من ارتفاعِ أصواتنا، وطلبوا مِنّا الكفَّ عن اللَّعبِ، لكنّ هذا هو المكانُ الوحيدُ المناسبُ للجري واللَّعبِ؛ فحزنا واضطربنا للجلوسِ في منازلنا».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (الامتناع): ..... ٢ مضادّ (انخفاض): .....
- ٣ كلمة بها (ألف وصل): ..... ٤ كلمة بها (همزة قطع): .....

ب اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١ كان الأطفال يلعبون في ..... (المدرسة - الشارع - أحد ممرات العمارة)
- ٢ طلب الجيران من الأطفال ..... عن اللعب. (فقرات - الامتناع - جدولا)

ج مم اشتكى الجيران؟ .....

خَطَّ أَمْجَادَ الْوَطَنِ  
ذَاكَ حُلْمٍ مِنْ زَمَنٍ  
عِشْتَ حُرّاً يَا وَطَنُ

عَالِمٌ فِينَا عَلَا  
ضَابِطٌ يَحْمِي الْحَمَى  
دَائِمًا قُلُوبَ لِلْأَبَدِ

أ استخرج من الأبيات السابقة:

- ١ معنى (كَتَبَ): .....  
٢ مُضَادَّ (أَحْيَانًا): .....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مُفْرَدُ (أَمْجَاد): .....  
٢ مُضَادُّ (عَلَا): .....  
٣ جَمْعُ (زَمَن): .....  
سلسلة كتب الأستاذ

- ج مَنْ الَّذِي يَحْمِي الْوَطَنَ؟ .....  
د هَاتِ كَلِمَةً مِنَ الْأَبْيَاتِ لَهَا نَفْسُ النَّهْيَةِ (وَطَنَ): .....

خامساً الأساليب والتراكيب أ اقرأ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

«أَحْمَدُ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ، يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ، وَيُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ وَالْبَرْمَجَةِ».

- ١ اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ: .....  
٢ فِعْلًا: .....  
٣ حَرْفَ جَرٍّ: .....  
٤ حَرْفَ عَطْفٍ: .....  
٥ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: .....  
٦ جُمْلَةً اسْمِيَّةً: .....  
سلسلة كتب الأستاذ

ب هَاتِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ عَلَامَتُهَا التَّنْوِينُ: .....

■ اكَتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ: اصْبِرْ عَلَى حُلُوِّ الزَّمَانِ وَمُرِّهِ.

الخط

سادساً

■ اكَتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ.

الإملاء

سابعاً

١. اكتب ما يملأ عليك.  
٢. اكتب بخط النسخ: اصبر على حلول الزمان ومره.

## الاختبار الثالث

نص الاستماع  
نهاية الاختبار

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ القراءة تقلّ من ضعف الذاكرة. ( )
- ٢ القراءة تساعد في الحفاظ على صحة الجسم. ( )

## التعبير

## ثانياً

• اكتب حلاً للمشكلة التالية: (مشكلة تراكم القمامة في الشارع).

سلسلة كتب الأستاذ

١ من قصة (تعاون الحي): اقرأ، ثمّ أجب:

## القراءة

## ثالثاً

«لَفَتَ هَذَا الْأَمْرُ انْتِبَاهَ الْمَسْئُولِينَ؛ فَذَهَبَ أَحَدُهُمْ إِلَى هَذَا الْحَيِّ لِمَعْرِفَةِ الْمَشْكِلةِ، بَعْدَهَا أَخْبَرَهُمْ أَنَّ الدَّوْلَةَ قَرَّرَتْ بِنَاءَ مَدْرَسَةٍ لِتَلَامِيذِ هَذَا الْحَيِّ؛ فَفَرَحُوا كَثِيرًا».

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (اهتمام): ..... ٢ مُفْرَدَ (الدُّول): .....
- ٣ كلمة بها (همزة متطرفة): ..... ٤ اسم إشارة: .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حزن أهل الحي بقرار بناء المدرسة. ( )
- ٢ ساعدت الدولة في بناء المدرسة لأهل الحي. ( )

ج بم أخبر المسؤول أهل الحي؟



٢ من نص (المقايضة): اقرأ، ثم أجب:

«لِنِظَامِ الْمُقَايِضَةِ إِجَابِيَّاتٌ؛ حَيْثُ يَتَبَادَلُ الطَّرَفَانِ الْمَنَافِعَ بِحُصُولِ كُلِّ طَرَفٍ عَلَى سِلْعَةٍ يَمْتَلِكُهَا الْآخَرُ؛ كَأَن يَتِمَّ تَبْدِيلُ السُّكَّرِ بِالْأُرْزِ مَثَلًا، وَيَتِمَّ تَسْوِيقُ الْمُنْتَجَاتِ وَبَيْعُهَا.. وَلَكِنْ مِنْ عُيُوبِهَا عَدَمُ وَجُودِ مَعْيَارٍ مُحددٍ يُعْطِي الْأَشْيَاءَ قِيَمَتَهَا الْحَقِيقِيَّةَ، فَكَانُوا يَتَبَادَلُونَ السِّلْعَ بِالِاتِّفَاقِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ هُنَاكَ سِلْعَةٌ قِيَمَتُهَا أَغْلَى مِنَ الثَّانِيَةِ مَثَلًا، وَعَدَمُ الْحَاجَةِ إِلَى بَعْضِ السِّلْعِ؛ بِسَبَبِ تَكَرُّرِ تَبَادُلِهَا أَوْ عَدَمِ أَهْمِيَّتِهَا بِالنِّسْبَةِ لِلطَّرَفِ الْآخَرِ».

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ معنى (مقياس): .....  
٢ مفرد (أطراف): .....  
٣ كلمة بها (همزة قطع): .....  
٤ كلمة منونة: .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لنظام المقايضة إيجابيات فقط. ( )  
٢ نظام المقايضة يقوم بين فردين أو أكثر. ( )  
ج اذكر بعض إيجابيات نظام المقايضة. ....  
د أكمل: من عيوب نظام المقايضة .....  
.....

رابعاً الأساليب والتراكيب

ضع اسم إشارة مناسباً:

- ١ ..... طبيبَانِ يُعَالِجَانِ الْمَرْضَى. ٢ ..... فتاة في الحديقة.  
٣ ..... كتاب «الأستاذ». ٤ ..... مهندسون بارعون.  
٥ ..... تلميذتان نشيطتان.

خامساً الخط

• اكتب بخط النسخ: (بالعزيمة يحقق الإنسان طموحه).

سادساً الإملاء

• صوب ما تحته خط: قراءة القتب تغزي العقل.

.....  
.....  
.....

## الاختبار الرابع

نص الاستماع  
نهاية الامتحان

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأخ الأصغر هو مصدر الاحترام والحنان الأكبر في العائلة. ( )
- ٢ الجدّ يحمي الصغار من معاقبة الكبار لهم بلطف وحكمة. ( )

ثانياً التعبير اكتب إعلاناً عن منتج غذائي مفيد وصحي:

.....

سلسلة كتب الأستاذ

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى ١ اقرأ، ثمّ أجب:

نَجَحَتِ الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْقَدِيمَةُ فِي تَأْسِيسِ عِلْمٍ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعَقْلِ  
وَالِاسْتِنْبَاطِ الدَّقِيقِ، وَقَالَ الْمُؤَرِّخُ سِيدِيو: لَقَدْ اسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَنْشُرُوا الْعُلُومَ  
وَالْمَعَارِفَ وَالرُّقْيَ وَالْتَّمَدْنَ فِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ حِينَ كَانَ الْأُورُوبِيُّونَ إِذْ ذَاكَ فِي  
ظُلُمَاتِ الْقُرُونِ الْوُسْطَى.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مضادّ (الحديث): ..... ٢ جمع (القرن): .....

ب أكمل: نَجَحَتِ الْحَضَارَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْقَدِيمَةُ فِي تَأْسِيسِ عِلْمٍ يَعْتَمِدُ عَلَى .....

ج من قائل هذه العبارة: لَقَدْ اسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَنْشُرُوا الْعُلُومَ وَالْمَعَارِفَ وَالرُّقْيَ

وَالْتَّمَدْنَ فِي الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ. ....

د ضع عنواناً للفقرة السابقة. ....

٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«كُلُّ جُمُعَةٍ تَحْكِي لِي جَدَّتِي قِصَّةً مِنْ قِصَصِ التُّرَاثِ الْقَدِيمَةِ، أُنْتَظِرُ كُلَّ أُسْبُوعٍ سَمَاعَ هَذِهِ الْقِصَّةِ، فَمَرَّةً تَحْكِي لَنَا مِنْ كِتَابِ (كَلِيلَةَ وَدِمْنَةَ) وَمَرَّةً أُخْرَى تَحْكِي لَنَا نَوَادِرَ جُحَا، وَبَعْدَ الْقِصَّةِ نَتَبَادَلُ الْحَوَارَ حَوْلَ الْقِصَّةِ وَمَا تَعَلَّمْتُ مِنْهَا، وَمَا رَأَيْتُ فِيهَا حَدَثٌ، نَتَحَدَّثُ مَعًا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُصْحَى، وَأَسْتَمْتِعُ بِالْجُلُوسِ مَعَهَا؛ فَأَنَا أُحِبُّهَا».

١ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تَحْكِي الْجَدَّةُ قِصَّةَ كُلِّ خَمِيسٍ. ( ) ٢ تَحْكِي الْجَدَّةُ قِصَّةَ «سِنْدْرِيلَا». ( )  
٣ نَتَحَدَّثُ مَعًا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ( ) ٤ تَحْكِي الْجَدَّةُ نَوَادِرَ جُحَا. ( )  
اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: • مُفْرَدَ (قِصَص): ..... ، جُمْلَةً فِعْلِيَّةً: .....  
ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ. ....

**رابعاً** النصوص المتحررة المحتوى **اقرأ، ثمَّ أجبْ:**

الصَّارِقُ الْمُطِيعُ  
وَأَكْرَهُ الْخِيَانَةَ  
حَتَّىٰ وَإِنْ طَالَ الزَّمَنُ

أَنَا الْفَتَى الْأَمِينُ  
وَأَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
السَّرَّ عِنْدِي مُؤْتَمَنٌ

- أ استخرج من الآيات: ١ مُفَرَّدَ (الْأُمْنَاء): ..... ٢ مُضَادَّ (الْكَاذِب): .....
- ب اذكرُ بَعْضَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا الْفَتَى. ....

**خامساً الأساليب والتراكيب • اكمل بما هو مطلوب بين القوسين:**

- ١ سَافَرْتُ إِلَى أُسْوَانَ. ..... (ضَعْ سَوْالًا)
- ٢ يَلْعَبُ أَحْمَدُ فِي الْمَلْعَبِ. .... (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ)
- ٣ أُمِّي تَطْبُخُ الطَّعَامَ اللَّذِيذَ. .... (حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ)

**سادسًا** **الخط** **اكتب بخط النسخ:** «الْعِلْمُ طَرِيقُ التَّقَدُّمِ».

سَابِعًا      الْإِمْلَاءُ      اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

١٠

- ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدِيعْتُ الْوَجْهَ﴾



## الاختبار الخامس

نص الاستماع  
نهاية الامتحان

أولاً نص الاستماع استمع إلى معلّمك، ثمّ أجب:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ يَنْعَكِسُ إيجابياً عَلَى..... (الفرد - المجتمع - الفرد والمجتمع)

٢ مفتاح السعادة الحقيقي هو.....

(حُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّفْسِ فَقَطْ - حُبُّ الْخَيْرِ لِلْآخَرِينَ - كُرْهُ الْآخَرِينَ)

التعبير

ثانياً

• اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها والديك بأهمية الاشتراك في تمرين الكرة بمدرستك:

سلسلة كتب الأستاذ

١ اقرأ، ثمّ أجب:

القراءة متحررة المحتوى

ثالثاً

الْجَارُ هُوَ مَنْ جَاوَرَ الْإِنْسَانَ فِي السَّكَنِ أَوْ الْعَمَلِ أَوْ الدِّرَاسَةِ، وَقَدْ جَعَلَ الشَّرْعُ مَحَبَّةَ الْخَيْرِ لِلْجَارِ عَلَامةً مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ، فَقَدْ عَنِدَ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ». وَهَذَا صُورٌ كَثِيرَةٌ لِلْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ، مِنْهَا: إِقْرَاضُهُ الْمَالَ إِنْ طَلَبَهُ، وَمَدُّ يَدِ الْعَوْنِ إِلَيْهِ، وَعِيَادَتُهُ إِنْ مَرِضَ، وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِ، وَمُشَارَكَتُهُ فِي أَفْرَاجِهِ وَأَتْرَاجِهِ، وَعَدَمُ الْإِسْطِطَالَةِ عَلَيْهِ بِالْبُنْيَانِ، وَاتِّبَاعُ جَنَازَتِهِ، وَعَدَمُ الْإِحَاقِ الْأَذَى بِالْجَارِ بِأَيِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مرادف (الضرر): ..... ٢ مفرد (علامات): .....

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ مَحَبَّةُ الْجَارِ وَمُسَاعَدَتُهُ عَلَامَةٌ مِنْ عِلَامَاتِ الْإِيمَانِ. ( )
- ٢ إِيْذَاءُ الْجَارِ بِالْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ مِنْ صُورِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ. ( )
- ج) تَعَدَّدَتْ صُورُ الْإِحْسَانِ لِلْجَارِ. اذْكُرْ بَعْضَهَا. ....
- ٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

احْتِرَامُ الْكَبِيرِ خُلُقٌ عَظِيمٌ وَأَدَبٌ رَفِيعٌ، وَمِنْ مَظَاهِرِ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ: التَّرَفُّقُ بِهِ، وَقَضَاءُ حَوَائِجِهِ، وَمُعَاوَنَتُهُ، وَمُخَاطَبَتُهُ بِلُطْفٍ وَأَدَبٍ، وَتَرْكُ الْقَبِيحِ فِي حَضْرَتِهِ، وَتَقْدِيمُهُ فِي الْجُلُوسِ وَالْحَدِيثِ، وَمُرَاعَاةُ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ لَهُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْجَسْمِيَّةِ وَالصَّحِيَّةِ مَعَ تَقَدُّمِهِمْ فِي السَّنِّ؛ كَضَعْفِ الْبَصَرِ، وَثَقُلِ السَّمْعِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْأُمُورِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَهُ.

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: سِتَار

- ١ مَعْنَى (مُعَاوَنَتُهُ): .....
- ٢ جَمْعُ (أَدَبٍ): .....
- ٣ مُضَادُّ (الْكَبِيرِ): .....
- ٤ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ .....

ب) لِمَظَاهِرِ احْتِرَامِ الْكَبِيرِ صُورٌ مُتَعَدِّدَةٌ. وَضَحْ بَعْضَهَا. ....

رابعاً النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى: اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَطَنِي كُنْزٌ بِالْأَمْسَالِ	أَجْمَلُ مِنْ كُلِّ الْبُلْدَانِ
مِنْهُ الشَّمْسُ وَفِيهِ الْمَاءُ	وَمَوَاسِمُ خَيْرٍ وَعَطَاءُ
وَطُيُورُ الْبَحْرِ الْمَسْرُورَةُ	بِحُقُولِ الْخَيْرِ الْمَغْمُورَةُ
طَارَتْ رَسَمَتْ أَحْلَى صُورَةَ	غَنَّتْ لِلْمَوْجِ الْأَلْحَانَ
وَطَنِي أَهْلِي وَالْجِيرَانُ	هُمْ فِي قَلْبِي وَالْوَجْدَانُ

أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- ١ فِعْلاً مَاضِياً: .....
- ٢ ضَمِيرَ غَائِبٍ: .....

## مراجعة الأستاذ لشهر أبريل

**ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(الْأُمْنِيَّاتُ - الشَّدَائِدُ - الْبِحَارُ)

١ مَعْنَى (الْأَمْال): .....

(تَعَب - أَلَم - شَرَّ)

٢ مُضَادُّ (خَيْرٍ): .....

(المُجاوِر - الجَّار - المُجِير)

٣ مُفْرَدُ (الْجِرَّانِ): .....

ج. مَنِ الَّذِي يَمْلَأُ قَلْبَ الشَّاعِرِ وَوَجْدَانَهُ؟

**خامسًا الأساليب والتراكيب**

أ) اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ (اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا):

حَرْفٌ	فِعْلٌ	اسْمٌ	الْجُمْلَةُ
.....	.....	.....	• زَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.
.....	.....	.....	• كَتَبَ حُسَامٌ فِي الْكُرَّاسَةِ.
.....	.....	.....	• لَعِبَ الطِّفْلُ فِي الْبَيْتِ.

**ب) ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ النُّهَايَاتِ الْمُتَمَاتِلَةِ:**

١ أَذْهَبُ إِلَى الْأَهْرَامِ مَعَ الْأَصْحَابِ وَالْأَعْمَامِ.

٢ أَعِشْ فِي الْقَاهِرَةِ بِأَحْيَائِهَا الْعَامِرَةِ.

٣ أَحِبُّ الْحَدِيقَةَ بِأَزْهَارِهَا الرَّقِيقَةَ وَطُيُورَهَا الرَّشِيقَةَ.

**سادسًا** **الْحَذُّ** **اِخْتُبَ بِخَطِّ النَّسْخِ: «الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»**

سَابِعًا الْإِمْلَاءُ

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

[illegible]



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (6)

## اختبار شهر مارس





ذاكر معنا



## النموذج الأول

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) وجد عمر نفسه في معمل مليء بالاختراعات الحديثة. ( )

(٢) ابن الهيثم هو من اكتشف كيف تعمل العين. ( )

(ب) أكمل: وضع الخوارزمي أسس علم .....

(ج) أجب: ماذا قال الخوارزمي لعمر عن أهمية العلم؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منها:

«افتتح الخليفة هارون الرشيد بيت الحكمة في بغداد ليكون مركزاً للعلم والمعرفة، شهد البيت ازدهاراً في عهد ابنه المأمون، حيث اجتمع فيه كبار العلماء والمترجمين لنقل العلوم من مختلف الحضارات، كان البيت يضم مكتبة ضخمة تحتوي على كتب في الفلك والطب والهندسة، مما جعله منارة للعلم في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

مفرد (العصور)

مرادف (تقدماً)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) افتتح الخليفة ..... بيت الحكمة في بغداد. (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور)

(٢) كان بيت الحكمة يضم كتباً في ..... (الفلك والطب والهندسة - الفنون والموسيقى - الرياضة والألعاب)

(ج) أجب: لماذا كان بيت الحكمة منارة للعلم في العصر الذهبي للحضارة الإسلامية؟



## رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«نحتفظ بالذكريات الجميلة في قلوبنا، وأحياناً نوثقها في صور أو هدايا صغيرة. مثل خطاب قديم يحمل مشاعر دافئة، فتمر أماناً كأنها شريط يعيد إلينا الأوقات السعيدة التي عشناها، كلما نظرنا إليها ابتسمنا وتذكرنا أجمل اللحظات التي لا تنسى».

(أ) اذكر: (١) مرادف (خطاب) ..... (٢) مضاد (ابتسمنا) .....

(٣) مفرد (الأوقات) ..... (٤) جمع (شريط) .....

## (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يمكن أن يكون الخطاب القديم من الأشياء التي تحمل ذكريات جميلة. ( )

(٢) نحتفظ بالذكريات فقط في قلوبنا ولا نوثقها في صور أو هدايا. ( )

(ج) أجب: لماذا نحتفظ ببعض الذكريات في صور أو خطابات قديمة؟

## خامساً (النشيد المقرر) أقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

ذاك ..... روى ..... عبر .....  
..... فينا ..... خط .....

(ب) أكمل: كلمة (ذاك) بها مد ..... ومرادفها هو .....

(ج) أجب: ماذا خط العالم؟

## سادساً النحو (الأساليب) أكمل بالمناسب:

(١) عائلة الكلمة (فَهَمَ) ..... و ..... و ..... (٢) كلمة (لقاء) بها همزة .....

## سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق منجاة والكذب هلاك.

## ثامناً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

يرى بعض الناس أن الاحتفاظ بالذكريات في الصور الورقية أفضل من الاحتفاظ بها في صور الهاتف، فما رأيك في هذا؟





ذاكر معنا

## النموذج الثاني

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تعلم سامي أن المهن لا تحتاج إلى خبرة أو صبر. ( )

(٢) شاهد سامي جده وهو يحول الخشب إلى أثاث جميل. ( )

(ب) أكمل: ذهب سامي مع والده إلى .....

(ج) أجب: ماذا تعلم سامي من زيارة ورشة جده والمخبز؟

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«كان الإدريسي عالماً جغرافياً بارعاً، ترك بصمة خالدة في علم الخرائط، واهتم بدراسة ورسم أدق الخرائط في عصره ما ساعد في تطور علم الجغرافيا، ألف كتابه الشهير «نزهة المشتاق» الذي احتوى على وصف دقيق للدول والبحار. ظل الاهتمام بإنجازاته قائماً على مر العصور حتى اليوم نظراً إلى دوره الكبير في فهم العالم من حولنا.»

(أ) اذكر: (١) مرادف (خالدة) ..... (٢) مضاد (الاهتمام) .....

(٣) جمع (علم) ..... (٤) مفرد (العصور) .....

(ب) اختر: اشتهر الإدريسي بوضع خرائط ..... (العالم - القمر - المريخ)

(ج) ضع علامة (✓) أو (X): ألف الإدريسي كتاب «نزهة المشتاق» في علم الفلك. ( )

(د) أجب: لماذا كان الاهتمام بإنجازات الإدريسي مستمرًا حتى اليوم؟



### رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اجتمع الأحفاد حول جدهم وسألوه: (لماذا لا تحضر لنا الهدايا؟)، ابتسم الجد وقال: (سأهديكم شيئاً سيبقى معكم دائماً)، جلس معهم وبدأ يحكي لهم قصصاً عن الصداقة والتعاون والاحترام، فتعلموا منه دروساً قيمة، ثم قال: (المعرفة والحكمة هما أجمل الهدايا، فكلما زاد شغفكم بالعلم كلما زادت هداياكم في الحياة)، عندها أدرك الأطفال أن بعض الهدايا لا تُشتري، لكنها تظل الأغلى».

- (أ) اذكر: (١) مرادف (شغفكم) ..... (٢) مفرد (الهدايا) .....  
(ب) أكمل: قال الجد: «كلما زاد شغفكم بالعلم، كما زادت ..... في الحياة».  
(ج) أجب: ماذا أدرك الأطفال في النهاية؟ .....

### خامساً (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل الناقص:

وتنوعت فيك اللغات تنوعاً .....  
يثرى العقول ببيانها يعلينا .....

- (ب) أكمل: كلمة (يثرى) فعل ..... بها مد بـ ..... ومرادفها هو .....  
(ج) أجب: ما أثر تنوع اللغات والثقافات بين بني البشر؟ .....

### سادساً النحو (الأساليب) أ) أكمل بالمناسب:

(١) تمتلك الأمهات قلوباً رحيمة. الجملة ..... ونوع فعلها .....

(٢) كلمة ..... لها نفس نهاية كلمة قارب.

- (ب) اختر: (١) (هؤلاء) اسم إشارة لـ .....  
(٢) هذه ..... متفوقة.  
(الفرد - المثنى - الجمع)  
(طالبات - طلاب - طالبة)

### سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

بر الوالدين طريق إلى الجنة.

### ثامناً (التعبير الكتابي) اقترح حلاً لمشكلة الإفراط في استخدام التكنولوجيا:



ذاكر معنا

## النموذج الثالث

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (يدري) ..... (٢) مضاد كلمة (يبيع) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عدد المهن التي ذكرت في الفقرة ..... (أربعة - خمسة - ستة)

(٢) الفقرة تحكي عن رحلة ..... (الخبز - الأرز - السمك)

(ج) أجب: ماذا علم الولد في نهاية القصة؟ .....

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«تعتبر لغة الإشارة من اللغات التي تستخدم فيها اليدين بإشارات محددة، وتكون الإشارات تبعاً لكل حرف من الحروف، ومن خلالها يمكن تكوين جمل، ولغة الإشارة ليست قاصرة فقط على حركة اليدين، بل تشمل تعابير الوجه وحركة الشفاه والتعابير بحركة الجسم، ومما يميز هذه اللغة أنها تعمل على التواصل بين الصم والبكم وبين الناس وتنقل المشاعر المتبادلة بينهم».

(١) مرادف (التواصل) ..... (٢) جمع (الوجه) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): من أهم مميزات لغة الإشارة التعبير عن مشاعر أصحابها. ( )

(ج) أجب: هل تقتصر لغة الإشارة على حركة اليدين فقط؟ .....

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«اختص الله سبحانه وتعالى بعض عباده بميزات خاصة جعلتهم مختلفين عن غيرهم من الأشخاص الأصحاء ألا وهم ذوو الهمم أو ذوو الاحتياجات الخاصة، ولا يمكن لنا أن نصف إعاقاتهم إلا بلفظ ميزة جسدية أو عقلية لأنها في أحيان كثيرة تكون دافعاً لهم لتحقيق نجاحات عظيمة وانتصارات كبيرة في مجالات شتى لا يستطيع آخرون الوصول إليها».



(أ) اذكر: (١) معنى كلمة (ذوو) ..... (٢) مفرد كلمة (مجالات) .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اختص الله سبحانه بعض عباده بميزات خاصة. ( )

(٢) لا يمكن أن نصف إعاقة ذوي الهمم إلا بلفظ ميزة جسدية أو عقلية. ( )

(ج) أجب: لماذا نصف الإعاقة بلفظ ميزة جسدية أو عقلية؟

خامسًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل مكان النقاط:

ضابط يحمي الحمى      ذاك حلم من زمن

(ب) أكمل: كلمة (يحمي) فعل ..... بها مد بر ..... ومرادفها هو .....

(ج) أجب: ماذا نقول للأبد؟ .....

سادسًا النحو (الأساليب) اقرأ، ثم أكمل بالمناسب:

(١) يساعد الرجل الفقراء. الجملة ..... ونوع فعلها .....

(٢) (الأصدقاء - الدواء - السوداء - الزرقاء) كلمات لها نفس ..... وبها همزة .....

(ب) اختر: (١) أنتم ..... مجدود. (طلاب - طالبات - طالبة)

(٢) (هو - هي - هم - هما - هن) ضمائر ..... (متكلم - مخاطب - غائب)

(٣) (هذان) اسم إشارة لـ ..... (المفرد - المثنى - الجمع)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عشت حرًا يا وطن.

ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

يرى بعض الناس أنه من الأفضل الذهاب إلى المدرسة بالزي المدرسي، ويرفض الآخرون هذا الرأي فيفضلون الملابس العادية. ما رأيك في هذا؟





ذاكر معنا

## النموذج الرابع

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) معنى كلمة (نموذجًا): ..... (فكرة - مثلاً - علمًا)

(٢) مضاد كلمة (شاقًا): ..... (مريحًا - ثقيلًا - مفيدًا)

(ب) أكمل: يعتبر الهاتف الذكي ..... من الاختراعات الحديثة ويمكنه ..... و .....

(ج) أجب: ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

ثانيًا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

ثالثًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج:

«أسهم العلماء العرب في وضع العديد من البذور الأولى لمعظم العلوم في عصور مختلفة مثل: الخوارزمي، والذي يعد من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا، وذلك بالثابرة والجهد، وما زالت تلك الأسماء خالدة في أذهاننا حتى اليوم».

مرادف (المداومة) ..... مضاد (متشابهة) .....

مفرد (الأيام) ..... كلمة جذرها اللغوي (بذر) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

(١) لم يسهم العلماء العرب في أي علم من العلوم. ( )

(٢) اشتهر الخوارزمي بعلم الطب. ( )

(ج) أكمل:

أسهم العلماء العرب في وضع البذور الأولى لمعظم ..... وذلك بـ ..... و .....

(د) أجب: من الخوارزمي؟ .....

## رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«من الأخلاق التي يجب مراعاتها هي الحذر من إزعاج الجار بالأصوات العالية، فإن بعض الناس يشغل المسجّل بصوت عالٍ في أوقات يحتاج الجار فيها إلى الهدوء والراحة، وكم من جيران اعتادوا أن يرموا القمامة أمام أبواب جيرانهم، وقد يستعيرون بعض الأدوات ولا يردونها، وهذا يخالف تعاليم ديننا فيجب الكف عن مثل هذه الممارسات السيئة».

(١) مرادف كلمة (إزعاج) ..... (مضايقة - سعادة - حزن)

(٢) كلمة (التي) اسم ..... (إشارة - مثني - موصول)

(ب) أكمل: الممارسات السيئة تخالف .....

(ج) أجب: ما الأخلاق التي يجب مراعاتها مع الجار؟ .....

## خامساً (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل مكان النقط:

يا كوكب الأرض الذي ..... فيك السما و ..... تهدينا  
وتنوعت فيك ..... تنوعاً ..... يثري ..... بيانها يعلننا

(ب) أدمج: (١) الـ / أشـ / وـ / دـ ..... (٢) اللـ / لـ / غـ / ثـ .....

(ج) أجب: إلى من يوجه الشاعر حديثه في النشيد؟ .....

## سادساً النحو (الأساليب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) ..... الأزهار يا هند. (أسلوب نهي) (٢) أذاكر بجد ( ) لأنجح. (علامة ترقيم)

(ب) اختر: (١) ..... بارد. (الماء - المائ - الماؤ)

(٢) يا محمد، ..... دروسك. (ذاكر - ذاكري - يذاكر)

## سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

كل إنجاز عظيم يبدأ بإرادة قوية.

## ثامناً (التعبير الكتابي) اكتب إعلاناً عن هاتف جديد موضحاً ما يلي:

أهميته ومميزاته والفئة المستهدفة والسبب الذي سيجعل الناس يقبلون على شرائه.



ذاكر معنا

## النموذج الخامس

أولاً (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) رغم اختلافنا إلا أن كلاً منا يكمل الآخر. ( )

(٢) يتشابه الناس كلهم في الشكل واللون واللغة. ( )

(ب) أكمل: تدعو الشرائع السماوية إلى .....

(ج) أجب: انصح صديقك الذي لا يتقبل الاختلاف. ....

ثانياً (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

ثالثاً (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم أكمل:

«من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر هو ابن بطوطة، وله كتاب معروف يصف فيه رحلته، ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، كما يصف أهل هذه البلاد وحكامها، ووصف فيه الأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها بعد أن أمضى ثلاثين عاماً في هذه الرحلات في معظم بلدان العالم».

(١) معنى (معظم) ..... (٢) مضاد (كثرة) .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من العلماء العرب المعروفين بكثرة الترحال والسفر ..... (الجبرتي - ابن بطوطة - ابن سينا)

(٢) استغرقت رحلات العالم ..... عاماً في معظم بلدان العالم. (ثلاثين - أربعين - خمسين)

(ج) أجب: لا بن بطوطة كتاب معروف يصف فيه رحلته. وضح ذلك. ....

رابعاً (النص الأدبي المحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر:

«للكريات السعيدة قوة خاصة على زيادة مشاعرنا الإيجابية، فعندما نتفقد خطاباً قديماً أو صورة قديمة مثلاً فيها ذكريات عرس، فإننا نستمتع ونشتاق إلى هذه الذكريات وهذه الأجواء وتجعلنا نبتسم».



(أ) اذكر: (١) مرادف (الذكريات) ..... (٣) جمع (خطاب) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): لا نستمتع باسترجاع الذكريات السعيدة. ( )

(ج) أجب: صف الذكريات. ....

**خامسًا (النشيد المقرر) اكتب البيت الدال على ما يلي، ثم استخرج منه:**

يحمينا كوكب الأرض ويرشدنا بنجومه. ....

مرادف (يحمينا) ..... مضاد (تضلنا) .....

**سادسًا النحو (الأساليب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة لها نفس النهاية (الحمراء) ..... (الصفراء - البيضاء - كلاهما)

(٢) (هذا - هذه) ..... (أسماء إشارة - ضمائر)

(٣) كلمة (إبراهيم) بها ..... (ألف وصل - همزة قطع)

(ب) أكمل: (١) اسمع الكلام. فعل: ..... (٢) كلمة (آسر) اسم؛ لأن بها .....

**سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:**

الثقافة تعبر عن الحياة.

**ثامنًا (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان، ثم أكمل:**



### اللبن المُعَدِّي

«تُعَلِنُ شَرَكَةُ الْأَغْذِيَةِ الْعَالَمِيَّةِ عَنْ إِنْتَاجِ اللَّبَنِ الْمُعَدِّي، حَيْثُ يَحْتَوِي عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْعُنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ، هَذَا اللَّبَنُ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمِ الْأَطْفَالِ، وَنُمُو الْعِظَامِ، اللَّبَنُ مُتَوَافِرٌ بِجَمِيعِ الْفُرُوعِ وَبِأَسْغَارٍ مُنَافِسَةٍ، سَارِعُوا بِشِرَائِهِ».

**الإعلان عن:**

**الفئة المستهدفة:** (الرجال - السيدات - الأطفال)

**أهمية المنتج:**

**ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الفئة المستهدفة يقبلون على شراء هذا المنتج؟**



## إجابة النموذج الأول

### أولاً (نص الاستماع)

«كان عمر يقرأ عن العلماء العرب وتمنى لو يقابلهم، فجأة، أضاء مصباح غرفته بضوء غريب ووجد نفسه في مكتبة مليئة بالمخطوطات، تقدم منه رجل وقال: «أنا الخوارزمي، وضعت أسس علم الجبر واخترت الأرقام المستخدمة اليوم»، ثم أشار إلى رجل آخر وقال «وهذا ابن الهيثم، هو من اكتشف كيف تعمل العيد»، اندهش عمر وسأله: «كيف توصلتما إلى هذه الاكتشافات؟!»، فقال الخوارزمي: «بالعلم والاجتهاد يمكن لأي شخص أن المستقبل!»، أغمض عمر عينه للحظة، وعندما فتحها وجد نفسه في غرفته من جديد، ولكن هذه المرة كان يحمل في قلبه حلمًا كبيرًا بأن يصبح عالمًا مخترعًا مثلهم يومًا ما».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) الجبر.  
(ج) بالعلم والاجتهاد يمكن لأي شخص أن يغير المستقبل.

### ثانيًا (الإملاء)

«يعيش النسر في الجبال، ويطير عاليًا في السماء، وعند المساء يعود إلى عشه ليحمي من البرد»

### ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ازدهارًا - العصر.

(ب) ١- هارون الرشيد. ٢- الفلك والطب والهندسة.  
(ج) لأنه كان يضم مكتبة ضخمة تحتوي على كتب في الفلك والطب والهندسة.

### رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- رسالة. ٢- عبسنا. ٣- الوقت. ٤- شرائط.  
(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) لأنها تعيد إلينا الأوقات السعيدة التي عشناها، وتجعلنا نبتسم ونتذكر أجمل اللحظات التي لا تنسى.

### خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) فلاح - أرضه - الزمن - عالم - علا - أمجد الوطن.  
(ب) بالآلف - هذا. (ج) خط أمجاد الوطن.

### سادسًا النحو (الأساليب)

(١) فاهم ومفهوم ويفهم. (٢) متطفلة.

### سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

## إجابة النموذج الثاني

### أولاً (نص الاستماع)

دخل سامي إلى ورشة جده النجار، وشاهد كيف يحول قطع الخشب إلى أثاث جميل. سأل جده بحماس: «كيف تصنع هذه الأشياء الرائعة؟» ابتسم الجد وقال: «بالخبرة والصبر ياسامي، فكل مهنة لها أسرارها». في اليوم التالي، ذهب سامي مع والده إلى المطبخ، فشاهد الخباز يعجن الدقيق ويخرج خبزًا طازجًا، نذكر كلام جده وفكر: «حقًا إن لكل مهنة سرها!»، ومنذ ذلك اليوم، بدأ بقدر كل من يعمل بجد، وفهم أن لكل مهنة دورًا مهمًا في حياتنا.

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) المطبخ.

(ج) تعلم أن يقدر كل من يعمل بجد، وفهم أن لكل مهنة دورًا مهمًا في حياتنا.

### ثانيًا (الإملاء)

«التعاون يساعد الناس على إنجاز الأعمال بسهولة وإتقان».

### ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- باقية. ٢- الإهمال. ٣- علوم. ٤- العصر.

(ج) أن الخبز من النعم التي ينبغي الحفاظ عليها.

### ثانيًا (الإملاء)

«الشمس تنير السماء في الصباح، والقمر يضيء السماء في المساء».

### ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الترابط والاتصال. ٢- الوجوه. (ب) ✓  
(ج) لا، بل تشمل تعابير الوجه وحركة الشفاه والتعابير بحركة الجسم.

### رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- أصحاب. ٢- مجال. (ب) ١- ✓ ٢- ✓  
(ج) لأنها في أحيان كثيرة تكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة وانتصارات كبيرة في مجالات شتى لا يستطيع آخرون الوصول إليها.

### خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) دائمًا قل للأبد عشت حرًا يا وطن  
(ب) مضارع - الياء - يحفظ / يصون.  
(ج) نقول: عشت حرًا يا وطن.

### سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- فعلية - مضارع. ٢- النهاية - متطرفة.  
(ب) ١- طلاب. ٢- غائب. ٣- المثنى.  
سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الرابع

### أولًا (نص الاستماع)

«يعتبر الهاتف الذكي نموذجًا من الاختراعات الحديثة، والذي يمكّن الإنسان من أن يسجل فيه الأسماء والأرقام الكثيرة من غير أن يستغرق هذا الأمر سوى دقائق، وقد كان حفظ هذه الأرقام عملاً شاقًا قبل ذلك، ويمكّنه من إرسال الرسائل النصية

(ب) العالم. (ج) X

(د) نظرًا إلى دوره الكبير في فهم العالم من حولنا.

### رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- حبكم الشديد. ٢- الهدية. (ب) هداياكم.  
(ج) أدركوا أن بعض الهدايا لا تشتري، لكنها تظل الأعلى.

### خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) الأسود الغالي أخوه الأبيض  
بالحب تبني عزنا أيدينا  
(ب) مضارع - بالياء - يغني أو ينمي.  
(ج) يثري العقول ويساعد على تقدم البشر.

### سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- فعلية - مضارع. ٢- هارب.  
(ب) ١- الجمع. ٢- طالبة.  
سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الثالث

### أولًا (نص الاستماع)

«طلب صبي من والده خبزًا، فأعطاه الوالد الخبز فأخذه الصبي وقطعه ولعب به وهو لا يدري أن تصرفه خطأ، فأراد الوالد أن يفهم الصبي كيف يأتي الخبز إلينا، فأخبره أن الفلاح يزرع الزرع فتخرج منه حبوب، فيبيع الفلاح هذه الحبوب للطحان فيطحنها الطحان حتى تصير دقيقًا، فيبيع الدقيق للتاجر فيبيع التاجر الدقيق للخباز، فيجعل الخباز الدقيق عجينةً ويصنع منه خبزًا لنا وهذه رحلة الخبز، ففهم الولد وتأسف وعلم أن الخبز من النعم التي ينبغي الحفاظ عليها».  
(أ) ١- يعرف. ٢- يشتري. (ب) ١- أربعة. ٢- الخبز.

والذي يتلاءم معه، فرغم اختلافنا إلا أن كلاً منا يكمل الآخر، ويجب علينا احترام آراء بعضنا، فكل الشرائع السماوية تدعو إلى التسامح وحسن المعاملة، وعدم التعصب، وعدم السخرية من الآخرين.»  
(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) التسامح وحسن المعاملة وعدم التعصب وعدم السخرية من الآخرين.  
(ج) أجب بنفسك.

### ثانيًا (الإملاء)

«تستطيع الحرباء أن تغير لونها، وتعيش في الصحراء وبين الأشجار.»

### ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- أكثر. ٢- قلة. (ب) ١- ابن بطوطة. ٢- ثلاثين.  
(ج) له كتاب معروف يصف فيه رحلته ويصف الألبسة بألوانها وأشكالها في البلاد التي طاف بها، والأطعمة وأنواعها وطريقة صناعتها.

### رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- أحداث لا تنسى. ٢- خطابات.  
(ب) ١- X (ج) أجب بنفسك.

### خامسًا (النشيد المقرر)

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا  
فيك السما ونجومها تهدينا  
يؤوينا - تهدينا.

### سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- كلاهما. ٢- أسماء إشارة. ٣- همزة قطع.  
(ب) ١- أمر. ٢- تنوينًا.  
سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

وتصفح الإنترنت وتشغيل البرامج والتطبيقات المختلفة، ونأمل أن تستمر هذه الاختراعات لتفيد البشرية.»

(أ) ١- مثلاً. ٢- مريحًا. (ب) نموذجًا - تسجيل الأسماء والأرقام وإرسال الرسائل. (ج) الهاتف الذكي.

### ثانيًا (الإملاء)

«اجتمع التلاميذ في الصف، وبدأ المعلم يشرح الدرس في هدوء.»

### ثالثًا (النص المعلوماتي)

(أ) المثابرة - مختلفة - اليوم - البذور.  
(ب) ١- X ٢- X (ج) العلوم - المثابرة - الجهد.

(د) من أشهر علماء الفلك والرياضيات والجغرافيا.

### رابعًا (النص الأدبي)

(أ) ١- مضايقة. ٢- موصول. (ب) تعاليم ديننا.  
(ج) الحذر من إزعاج الجار بالأصوات والصرخات العالية - عدم رمي القمامة أمام أبواب الجيران.

### خامسًا (النشيد المقرر)

(أ) يؤوينا - نجومها - اللغات - العقول.  
(ب) ١- الأسود. ٢- اللغات. (ج) كوكب الأرض.

### سادسًا النحو (الأساليب)

(أ) ١- لا تقطفي. ٢- ؛ (ب) ١- الماء. ٢- ذاكر.  
سابعًا وثامنًا أجب بنفسك.

### إجابة النموذج الخامس

### أولًا (نص الاستماع)

«الناس كلهم مختلفون، فقد يختلفون في الشكل واللون واللغة والاهتمامات والرأي.. وغيرها، ولكنهم أيضًا متميزون، فلكل منهم ميوله وشغفه الخاص به

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (7)

## اختبار شهر مارس





## (الاسم وأنواعه)

**الاسم:** هو ما دل على معنى في نفسه، ولم يقتن بزمن، مثل: إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو مكان، أو صفة.

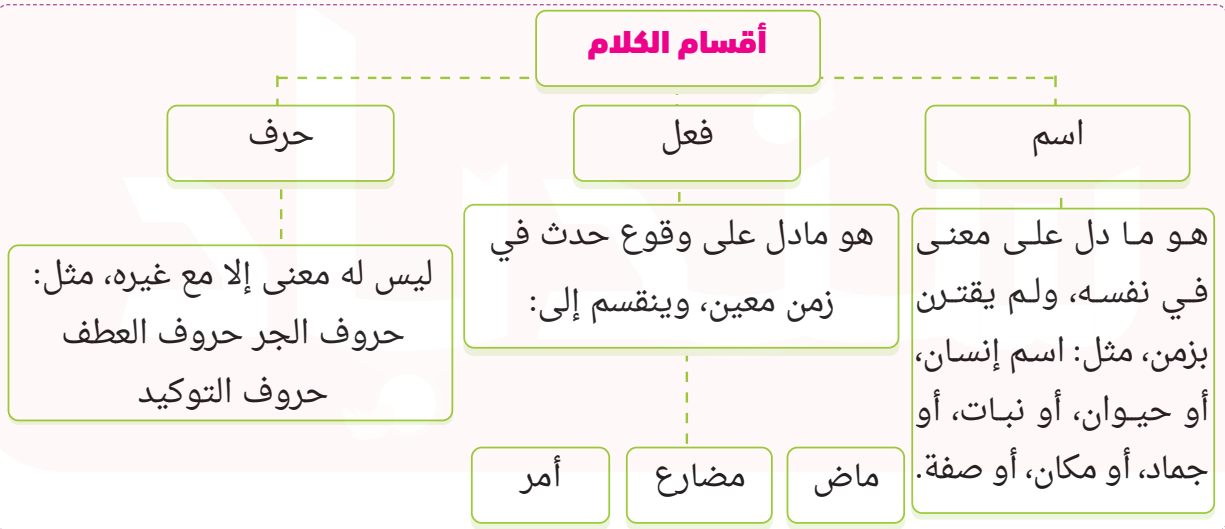
- علامات الاسم: ١ يبدأ بـ (ال) ← المعلم ٢ ينتهي بـ (تاء مربوطة) ← المعلمة ٣ ينتهي بـ (التنوين) ← رجلاً ٤ يدخل عليه حرف الجر ← سلمت على صديقي ٥ تدخل عليه حروف النداء ← يا طالب، ذاكر دروسك

## (الجملة الاسمية)

**الجملة الاسمية:** هي الجملة التي تبدأ باسم، أو ضمير، وتؤدي معنى مفيداً.

- مثل: ١ خالد يتعاون مع أخيه. ٢ المعلمة تشرح الدرس. ٣ العلم نافع.

## (أقسام الكلام)

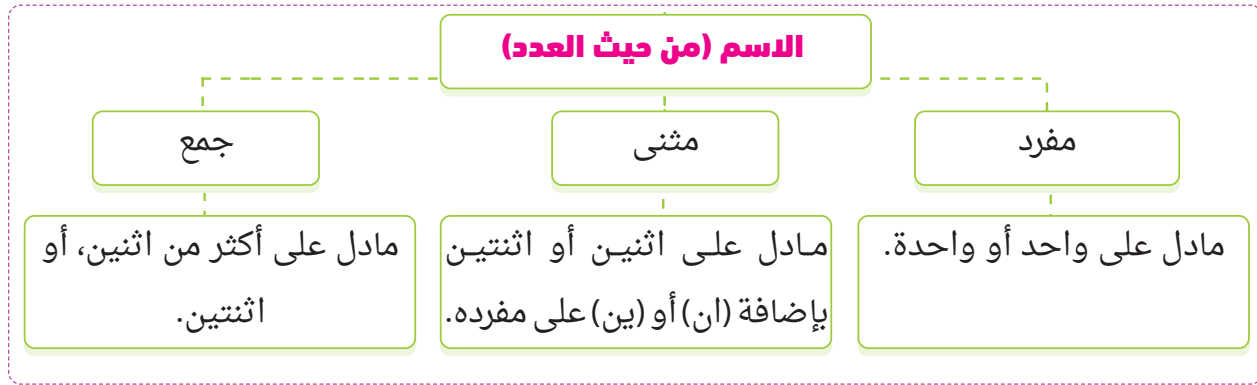


## (النهايات المتمثلة)

هي كلمات لها نفس النهاية، ونفس المقطع الصوتي؛ لذلك فهي تعطي جرساً موسيقياً تُطرب له الأذن.

زهور ← شهور ← خريف ← ظريف

## (المفرد والمثنى والجمع)



## (أسماء الإشارة)

- اسم الإشارة يدل على شخص معين، أو شيء محدد، من خلال الإشارة إليه، ومنها:
- (هذا) للمفرد المذكر القريب.
  - (هذه) للمفردة المؤنثة القريبة، ولجمع غير العاقل.
  - (هذان) للمثنى المذكر القريب.
  - (هاتان) للمثنى المؤنث القريب.
  - (هؤلاء) لجمع المذكر القريب، أو المؤنث (العاقل).

## ثانيًا: القواعد الإملائية

## الهمزة المتطرفة

الهمزة المتطرفة هي الهمزة التي تُكتب في نهاية الكلمة؛ لذلك نقول متطرفة. ومن حالات كتابتها أن تُكتب على السطر، مثل:

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| ➤ (جزاء - حذاء - ماء - سماء)   | ؛ لأنها: بعد مد بالألف. |
| ➤ (هدوء - وضوء - قروء - مملوء) | ؛ لأنها: بعد مد بالواو. |
| ➤ (بطيء - يضيء - يسيء - مليء)  | ؛ لأنها: بعد مد بالياء. |
| ➤ (جزء - دفء - عبء - شيء)      | ؛ لأنها: بعد ساكن.      |

## (ألف الوصل، وهمزة القطع)

- همزة القطع: (أ) تظهر في النطق -دائمًا- سواء أكانت في أول الجملة، أو وسطها.
  - ألف الوصل: (ا) تظهر في النطق في أول الكلام فقط، ولا تظهر في وسطه.
- إذا أردنا أن نفرق بين همزة القطع وألف الوصل: نقوم بإضافة حرف (و)، أو (ف) قبل الكلمة فإذا نطقت الهمزة تكون همزة القطع، وإن لم تُنطق تكون (ألف وصل)

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١ صديقي ..... رائع.
  - أ علاء
  - ب علاء
  - ج على
- ٢ معلمتي ..... فارعة.
  - أ صفاء
  - ب صفاء
  - ج صفى
- ٣ ..... القرآن الكريم.
  - أ أقرء
  - ب أقرئ
  - ج أقرأ
- ٤ ..... يومك بذكر الله.
  - أ ابدء
  - ب ابدأ
  - ج ابدئ
- ٥ يجب أن نجلس في .....
  - أ هدؤ
  - ب هدوء
  - ج هدوى
- ٦ نستنشق ..... نقيًا.
  - أ هواء
  - ب هوا
  - ج هواء
- ٧ يجب ..... بماء نظيف.
  - أ الوضوء
  - ب الوضؤ
  - ج الوضوء
- ٨ الرجل الشجاع .....
  - أ جراً
  - ب جريء
  - ج جره
- ٩ تسير السلحفاة بـ .....
  - أ بطئ
  - ب بطء
  - ج بطأ
- ١٠ ..... صافية.
  - أ السماء
  - ب السماء
  - ج السماؤ
- ١١ نصلي ..... في المسجد.
  - أ العشأ
  - ب العشائي
  - ج العشاء
- ١٢ يعيش السمك في .....
  - أ الماء
  - ب المأ
  - ج المائي
- ١٣ احترس من .....
  - أ الخطئ
  - ب الخطأ
  - ج الخطاء

١٤ كلام الله ..... حياتك.

أ يضاء ب يضأ ج يضيء

١٥ الإناء ..... بالماء.

أ مملؤ ب مملوء ج مملوأ

١٦ اللص من الشرطة.

أ اختبيء ب اختبأ ج اختبئ

١٧ الجمل سفينة .....

أ الصحراً ب الصحرائ ج الصحراء

١٨ المصباح .....

أ مضأ ب مضيء ج مضء

١٩ شهى .....

أ الغذاء ب الغذأ ج الغذء

٢٠ أشعر ..... في حضن أمي.

أ بدفأ ب بدفاء ج بدفئ

٢١ دعت المدرسة ..... للاجتماع السنوي.

أ الآباء ب الأبأ ج الأبأ

٢٢ ترتدي الفنانة أحدث .....

أ الأزيأ ب الأزياء ج الأزيا

٢٣ هل تحب وجبة ..... بالجزر؟

أ البازلأ ب البازلئ ج البازلء

٢٤ أستمتع ب ..... الاحتفالية في العيد.

أ الأجواء ب الأجوأ ج الأجوا

٢٥ أفْضَل ..... في البيت، حتى ينتهي المطر.

أ البقاء ب البقاء ج البقاإ

٢٦ أخي ..... هو أقرب الناس إلى قلبي.

أ علاء ب علاأ ج علاإ

٢٧ كلمة «فاتن» تدل على اسم .....

أ حيوان ب إنسان ج جماد



- ٢٨ كلمة «الفأر» تدل على اسم .....  
 (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) نبات
- ٢٩ كلمة «كريم» تدل على اسم .....  
 (أ) إنسان (ب) جماد (ج) نبات
- ٣٠ كلمة «يوسف» تدل على اسم .....  
 (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) نبات
- ٣١ كلمة «طاووس» تدل على اسم .....  
 (أ) جماد (ب) مكان (ج) طائر
- ٣٢ كلمة «أب» تدل على اسم .....  
 (أ) إنسان (ب) حيوان (ج) جماد
- ٣٣ الشجرة مثمرة. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) التنوين (ب) التاء المربوطة (ج) الاثنان معا
- ٣٤ القطة تشرب اللبن. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) ال (ب) التاء المربوطة (ج) الاثنان معا
- ٣٥ الطبيب يعالج المرضى. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) ال (ب) التنوين (ج) النداء
- ٣٦ يا أحمد، اشرب اللبن. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) الجر (ب) النداء (ج) التنوين
- ٣٧ الأسد حيوان مفترس. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) التنوين (ب) النداء (ج) التاء المربوطة
- ٣٨ تفوقت فاطمة في الامتحان. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) الجر (ب) النداء (ج) التنوين
- ٣٩ محمد يحب الموز. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) ال (ب) التنوين (ج) الجر
- ٤٠ قامت أمي بعصر المانجو. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) الجر (ب) التنوين (ج) النداء
- ٤١ يا مي، اكتبي الواجب. علامة الاسم المناسبة  
 (أ) التنوين (ب) النداء (ج) الجر

- ٤٢ ثمرة البطيخ كروية. علامة الاسم المناسبة
- أ التاء المربوطة ب ال ج التنوين
- ٤٣ الصور القديمة تحمل ذكريات جميلة. علامة الاسم المناسبة
- أ التنوين ب النداء ج الجر
- ٤٤ كرة القدم لعبة شعبية. علامة الاسم المناسبة
- أ التنوين ب النداء ج الجر
- ٤٥ أختي هي أقرب الناس لقلبي. علامة الاسم المناسبة
- أ الجر ب التنوين ج النداء
- ٤٦ نضع الطعام في الإناء. علامة الاسم المناسبة
- أ ال ب التنوين ج الجر
- ٤٧ صوت القطعة يسمى مواء. علامة الاسم المناسبة
- أ التنوين ب الجر ج النداء
- ٤٨ مكتبة المدرسة تحتوي على كتب كثيرة. علامة الاسم المناسبة
- أ التاء المربوطة ب ال ج التنوين
- ٤٩ أحب سماع صوت البلبل. علامة الاسم المناسبة
- أ التنوين ب الجر ج ال
- ٥٠ وقف التلاميذ أمام المعلم. علامة الاسم المناسبة
- أ ال ب التنوين ج التاء المربوطة
- ٥١ قمت برحلة إلى مدينة سيناء. علامة الاسم المناسبة
- أ الجر ب التنوين ج الاثنان معا
- ٥٢ زيت الزيتون من الزيوت الصحية. علامة الاسم المناسبة
- أ ال ب التنوين ج النداء
- ٥٣ الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ .....
- أ اسم ب فعل ج حرف
- ٥٤ مصر بلد الأمن والأمان. نوع الجملة .....
- أ اسمية ب فعلية
- ٥٥ الفهد يجري بسرعة كبيرة. نوع الجملة .....
- أ اسمية ب فعلية

- ٥٦ المروحة تلتفف الجو. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٥٧ أشرف يساعد أصدقاءه. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٥٨ هند تقرأ قصة. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٥٩ التعاون سر النجاح. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٠ للحصان أربعة أرجل. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦١ حبيبة تحب الفواكه. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٢ اللاعب أحرز هدف الفوز. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٣ الأسد يأكل اللحوم. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٤ أيمن كتب الواجب. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٥ الفواكه طعمها لذيذ. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٦ المهندس أسهم في بناء المصنع. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٧ أختي تلعب معي. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٨ أسوان مدينة جميلة. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٦٩ احتفل الأهالي بافتتاح الحديقة العامة. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٧٠ نهر النيل أطول أنهار العالم. نوع الجملة.....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية

- ٧١ الصبار ينمو في الصحراء. نوع الجملة .....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٧٢ الطبيعة تعالج المرض. نوع الجملة .....  
 (أ) اسمية (ب) فعلية
- ٧٣ انتبه أمامك صخرة. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٤ امتلاً الإناء على آخره. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٥ أحمد و إيهاب صديقان. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٦ الشمس مشرقة. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٧ ما اسم أبيك؟ تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٨ أخذت الهدية من أبي. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٧٩ دخل المتسابقون أرض الملعب. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨٠ أنا تلميذ ماهر. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨١ استعرت الكتاب من المكتبة. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨٢ قرأت موسوعة عن القارات السبع. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨٣ أقول الحق دائماً. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨٤ لا أستطيع النوم؛ فبالى مشغول. تبدأ الكلمة بـ .....  
 (أ) ألف وصل (ب) همزة قطع
- ٨٥ ..... أُمي في إعداد الطعام.  
 (أ) أساعد (ب) أساعد



٨٦ ..... التلميذ بدروسه.

أ) أهتم ب) اهتم

٨٧ ..... أعبر الطريق عندما تكون ..... المرور خضراء.

أ) اشارة ب) إشارة

٨٨ ..... هناك ..... من الكتاب مفقودة.

أ) أجزاء ب) اجزاء

٨٩ ..... ذهبت ..... المدرسة بالدراجة.

أ) الى ب) إلى

٩٠ ..... الأهل في بيت جدي.

أ) إجتمع ب) اجتمع

٩١ ..... الضوضاء.

أ) أكره ب) اكره

٩٢ ..... إلى جدي وحكاياتها الممتعة.

أ) إشتقت ب) اشتقت

٩٣ ..... نזור المريض ونتمنى له .....

أ) أشفاء ب) الشفاء

٩٤ ..... قلماً جديداً.

أ) اشتريت ب) أشتريت

٩٥ ..... يحتاج الرضيع للرعاية.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

٩٦ ..... نلعب كرة القدم في النادي.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

٩٧ ..... الأسد ملك الغابة.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

٩٨ ..... كتب المعلم الدرس.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

٩٩ ..... أعيش في عمارة مكونة من طابقين.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

١٠٠ ..... وجد أبي حلاً للمشكلة.

أ) اسم ب) فعل ج) حرف

١٠١ رسمت لوحة جميلة.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٢ فكر أخي وقال وجدتها.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٣ نم مبكرًا.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٤ صلى محمد في المسجد.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٥ اختارت البنات الرسم.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٦ توصلنا لحل المشكلة.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٧ زرع أحمد شجرة.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٨ اختار أحمد اللون الأحمر.

أ اسم

ب فعل

ج حرف

١٠٩ (هذه) اسم إشارة للمفرد

أ المذكر

ب المؤنث

ج المؤنث والجمع غير العاقل

١١٠ لاعبان ماهران.

أ هذا

ب هاتان

ج هذان

١١١ موظف متعاون.

أ هذا

ب هذه

ج هؤلاء

١١٢ تلميذة مجتهدة.

أ هذا

ب هذه

ج هؤلاء

١١٣ معلمون نشيطون.

أ هؤلاء

ب هذان

ج هاتان

١١٤ رسامتان مبدعتان.

أ هذان

ب هاتان

ج هؤلاء

١١٥ عصافير جميلة.

أ هذا

ب هذه

ج هؤلاء

- ١١٦ ..... فنجان قهوة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١١٧ ..... صديقات مخلصات. (أ) هاتان (ب) هؤلاء (ج) هذان
- ١١٨ ..... فنانون يرسمون. (أ) هؤلاء (ب) هذان (ج) هاتان
- ١١٩ ..... طفل مبتكر. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١٢٠ ..... طبيبان رحيمان مع المرضى. (أ) هذه (ب) هذا (ج) هذان
- ١٢١ ..... ألوان جميلة ومعبرة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١٢٢ ..... جنود شجعان. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١٢٣ ..... المعلوماتان سهلتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ١٢٤ ..... تلاميذ محبوبون. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ١٢٥ ..... عاملان مجدان. (أ) هذا (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ١٢٦ ..... عاملتان مخلصتان. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ١٢٧ ..... عازفات بارعات. (أ) هاتان (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١٢٨ ..... أسود مفترسة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء
- ١٢٩ ..... تلميذات متقاربات. (أ) هاتان (ب) هذان (ج) هؤلاء
- ١٣٠ ..... مدرسة متميزة. (أ) هذا (ب) هذه (ج) هؤلاء

١٣١ ..... قلم جديد.

أ هذا .....  
 ب هذه .....  
 ج هؤلاء .....

١٣٢ ..... فراشتان جميلتان.

أ هاتان .....  
 ب هذان .....  
 ج هؤلاء .....

١٣٣ ..... مهندستان بارعتان.

أ هاتان .....  
 ب هذان .....  
 ج هؤلاء .....

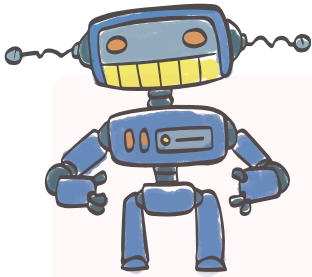
١٣٤ ..... حجرتان نظيفتان.

أ هاتان .....  
 ب هذان .....  
 ج هؤلاء .....

### ثانياً التعبير الكتابي

#### نشاط ١ اقرأ الإعلان وأكمل بالكلمات المناسبة، ثم أكمل

(طبخ - الأعمال المنزلية - حياتك - الوقت الكافي)



تعلن شركة الصحة عن إنتاج إنسان آلي يقوم بأداء ..... بسهولة ويسر.  
 فإذا تعبت من الأعمال المنزلية من ..... وتنظيف،  
 وليس لديك ..... لعمل كل هذه الأعمال، فعليك بشراء  
 هذا المنتج الذي سييسر لك .....

الإعلان عن: .....

الفئة المستهدفة: (الرجال - السيدات - الأطفال)

أهمية المنتج: .....

ما السبب، أو الدافع الذي سيجعل الأمهات، أو السيدات يقبلن على شراء هذا المنتج؟



## نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

النحلة من الحشرات النافعة التي لها العديد من الفوائد، فهي المسؤولة عن إنتاج العسل وشمع العسل، ويشتهر النحل بالنشاط والاجتهاد في العمل، يقوم النحل بامتصاص الرحيق من الأزهار، ثم ينتج منه العسل الطبيعي الذي فيه شفاء للناس. ما أجمل النحل! وما أكثر فائدته!

- ✎ الجملة الافتتاحية هي: .....
- ✎ الذي يشتهر به النحل: .....
- ✎ أهمية النحل: .....
- ✎ جملة للتعبير عن جمال النحل: .....

## نشاط ٣ اقرأ كل جملة من الجمل الافتتاحية التالية، واكتب نوعها:

(سؤال تشويقي - جملة تعريفية - مشاعر)

- ١ القطن من نباتات المناطق التي تتميز بالجو الحار.....
- ٢ هل فكرتم من قبل كيف تُصنع ملابسنا؟ .....
- ٣ ما أجمل منظر القطن في الحقول! فهو يبعث البهجة في النفوس .....

## نشاط ٤ اقرأ الفقرة الإقناعية الآتية، ثم حللها إلى عناصرها الأساسية:

## مسابقة القراءة

أريد الاشتراك في مسابقة القراءة؛ لأنني أحب القراءة جداً، فأبني علمي القراءة ونصحتني أن أحرص عليها؛ لأنها غذاء العقل والروح، والقراءة تمنحنا فرصة لمعرفة المزيد عن العالم، وتتيح لنا الاطلاع على تجارب وفكر وثقافات مختلفة، كما أنها تحفز العقل، وتنشط التفكير النقدي والتحليلي، مما يساعد على تطوير مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات، ولكل هذه الأسباب أريد الاشتراك في هذه الدورة.

## تحليل عناصر الفقرة الإقناعية

.....	العنوان
.....	الرأي
.....	الأسباب المقنعة
.....	تأكيد الرأي
.....	تسلسل الفكر
.....	عدد الكلمات: (٥٠-١٠٠)
.....	علامات الترقيم



## نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

كان هناك صندوق صغير جميل مخبأ في أعماق خزانة الجد، كلما فتحته أشعر برائحة الزمن الجميل، حيث وجدت بداخله قطعاً ثمينة من الماضي: بطاقات بريدية قديمة، وصوراً عائلية، وساعات يد قديمة. ولكن أكثر، ما يميز هذا الصندوق أنه كان يحتفظ بالذكريات، فعندما تأخذ إحدى هذه القطع، وتلامسها يبدأ عقلك بالرحيل إلى الماضي. الصندوق ليس مجرد صندوق، إنه عبارة عن بوابة تقودك إلى عوالم زمنية مختلفة؛ حيث يمكنك الاستمتاع بقصص الأجداد واستحضار ذكريات الزمن الجميل.

## أ هات من الفقرة السابقة:

- ١ مرادف (ثمينة): .....
- ٢ مضاد (الرحيل): .....
- ٣ مفرد (القطع): .....

ب- ما أكثر ما يميز صندوق الذكريات؟

## ج- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ فعلاً، وبين نوعه: .....
- ٢ حرف جر: .....
- ٣ لاماً قمرية: .....
- ٤ لاماً شمسية: .....

## نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

العلماء العرب هم العلماء والمفكرون الذين شاركوا في علوم المعرفة في العالم العربي، وأثروا في التاريخ العربي، ومن هؤلاء العلماء (الخوارزمي - ابن بطوطة - ابن سينا - الرازي - جابر بن حيان) اهتم الخوارزمي بالرياضة، وابن بطوطة بالجغرافيا، وابن سينا بالفلسفة، والرازي بالكيمياء، وجابر بن حيان بالهندسة.

## أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (ساهموا): .....
- ٢ مضاد (الجهلاء): .....
- ٣ مفرد (أبناء): .....
- ٤ جمع (علم): .....

ب- اهتم الخوارزمي وابن بطوطة؟

## ج- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اسمًا: .....
- ٢ فعلاً: .....
- ٣ حرف جر: .....
- ٤ حرف عطف: .....
- ٥ لاماً شمسية: .....
- ٦ لاماً قمرية: .....
- ٧ مدًا بالألف: .....
- ٨ مدًا بالياء: .....

## نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

كان «مهند» متحمسًا للذهاب إلى جده، فهو كان مشغولًا بالاختبارات ولم يذهب لجده، منذ مدة طويلة وهو يحب الاستماع إلى حكايات جده الشيقة التي تسليه، وتعلمه أشياء جديدة ومفيدة.

## أ استخرج من الفقرة:

- ١ معنى (متحمسًا): .....
  - ٢ مضاد (مشغولًا): .....
  - ٣ مفرد (أشياء): .....
  - ٤ جمع (جد): .....
- (فاقد الشغف - شديد الرغبة - مراهقًا)  
(متفرغ - مبتكر - مجتهد)  
(شيئة - شيء - مشيئة)  
(جدود - أجداد - كلاهما)

ب- لماذا لم يذهب «مهند» لجده، منذ مدة طويلة؟ .....

## ج- استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ ضميرًا: .....
- ٢ اسمًا موصولًا: .....
- ٣ فعلًا ماضيًا: .....
- ٤ فعلًا مضارعًا: .....

## نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

«بسمه» فتاة نشيطة ومرحة، تحب اللعب، وقضاء وقت ممتع مع أصدقائها، ولكن هناك مشكلة كانت تواجهها أثناء اللعب، تتمثل في أن الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمه بصوت عال مع أصدقائها في مدخل العمارة. فهمت «بسمه» سريعًا قواعد السلوك الجيد، والاحترام تجاه الجيران، فكانت عندما ترغب في اللعب تخرج إلى الحديقة المجاورة، بدلًا من إزعاج الجيران. وبذلك أصبحت بسمه محبوبة من الجميع، بفضل سلوكها الحسن، واحترامها للجيران.

## أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معنى (عالٍ): .....
  - ٢ مضاد (الحسن): .....
  - ٣ مفرد (الجيران): .....
- (زائد - قليل - مرتفع)  
(القبيح - السيئ - كلاهما)  
(الجار - الجارية - الجوار)

ب- ما المشكلة التي واجهت «بسمه»؟ .....

ج- بم تصف «بسمه»؟ .....

## د استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ جملة اسمية: .....
- ٢ جملة فعلية: .....

في الروض وعند الشطآن  
يتلألأ عند الوديان  
فأنا والأرض صديقان

سأنظف دوّمًا مجلسنا  
وسأحمي النهر لكي يبقى  
يا رب الكون احفظ أرضي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (يتلألأ): .....  
٢ مضاد (احفظ): .....  
٣ مفرد (الوديان): .....

ب- لم يحمي الشاعر النهر؟

ج- بم دعا الشاعر؟

## نشاط ٢

مصر يا أم الطيابة والأصل  
مصر يا أم الوداي الجديد  
مصر بلادي أحبها من كل دمي وفؤادي

مصر يا أم الحضارة والعصر  
مصر يا أم النيل الجديد

أ هات من الأبيات:

- ١ معنى (الطيبة): .....  
٢ مضاد (أكرهها): .....  
٣ مفرد (أمهات): .....  
ب- بم وصف الشاعر مصر؟

## نشاط ٣

القلم حائر بين السطوور  
أرسم وردًا فهي أطيّب العطور  
فأنا مريض بحبها فمن يناديني

في حب مصر ماذا أقول  
أكتب شعراً فهي الشعر المنتور  
لو قلت أحبها فلن يكفيني

أ هات من الأبيات:

- ١ معنى (تائه): .....  
٢ مضاد (أكره): .....  
٣ مفرد (أشعار): .....  
ب- صف حال القلم.



إني موصيك فلا ترحل  
بنظافتنا تصبح أفضل  
ونظيف الوجه هو الأجمل

يا صاح تمهل لا تعجل  
صحتنا سر سعادتنا  
وصحيح الجسم هو الأقوى

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تمهل):.....
  - ٢ مضاد (تعجل):.....
  - ٣ جمع (الجسم):.....
- ب- التعبير «وصحيح الجسم هو الأقوى» تعبير:
- ج- عم يتحدث الشاعر في هذا النص؟ .....



سندباد

# اختبارات شهر أبريل

## الاختبار التقييمي الأول

**أولاً** (التعبير الكتابي): اكتب إعلاناً عن سيارة تعمل بالطاقة الشمسية:

.....

.....

.....

.....

**ثانياً** (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أعيش مع أسرتي في عمارة سكنية مكونة من عشرة طوابق، وفي أول يوم من الإجازة، قررنا اللعب بأحد ممرات العمارة؛ فمساحته كبيرة، وبدأنا نلعب لعبة الاختباء، فارتفعت أصواتنا، ثم لعبنا بالكرة؛ فازدادت أصواتنا ارتفاعاً.

**أ** هات من الفقرة السابقة:

١ معنى (أدوار في البيت): .....

٢ مضاد (الظهور): .....

٣ جمع (صوت): .....

٤ مفرد (عمائر): .....

**ب** - أين لعب الأولاد لعبة الاختباء؟

**ج** - استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلاً مضارعاً، وهات الماضي منه: .....

٢ تنويئاً، وحدد نوعه: .....

٣ همزة متطرفة: .....

**ثالثاً** (القراءة المتحررة) اقرأ، ثم أجب:

الاهتمام بالعلم كان، ولا يزال أمراً مهماً؛ إذ لابد من الدراسة، والتعلم، والصبر، والمثابرة؛ ليتمكن الإنسان من اكتساب معرفة حقيقية، وعمل تقدم، وتطور حقيقي في البلاد، وذلك ليس بجهد يسير.

**أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (المثابرة): .....

(المذاكرة - المداومة - التراجع)

٢ مضاد (صبر): .....

(جزع - مثابرة - إجتهد)

٣ جمع (جهد): .....

(جهود - جهادات - جهود)

٤ مفرد (البلاد): .....

(التبدل - البلد - البلدان)

**ب** - ما الواجب على الإنسان فعله؛ ليتمكن من اكتساب معرفة حقيقية؟

(النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب (قال الشاعر أحمد معروف):

في الأرض حياة الإنسان  
سأصون الأرض و أحفظها  
سأنظف دوما مجلسنا  
تخلو بجمال الأوطان  
لن أقطف زهر البستان  
في الروض وعند الشطآن

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (تخلو): .....  
٢ مضاد (أصون): .....  
٣ جمع (زهر): .....
- (تجمل - تتمكن - تتكبر)  
(أحافظ - أهمل - أتمكن)  
(زهو - أزهار - كلاهما)

ب استخرج من النص:

- ١ تعبيرًا مجازيًا: .....  
٢ كلمات لها نفس النهاية: .....

ج- أجب:

عم يتحدث الشاعر في هذا النص ؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ- اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ أجب «علي» إجابة صحيحة. كلمة «علي» .....  
٢ وقف الممثل على خشبة المسرح. كلمة «وقف» .....  
٣ أحب قراءة القصص. كلمة «القصص» .....  
٤ من علامات الاسم .....  
٥ يحمي الجنود الوطن. كلمة «يحمي» .....
- (اسم - فعل - حرف)  
(اسم - فعل - حرف)  
(اسم - فعل - حرف)  
(التنوين - التاء المربوطة - كلاهما)  
(اسم - فعل - حرف)

ب- حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والعكس:

- ١ استيقظت «حبيبة» مبكرًا. ....  
٢ «بسنت» تحب عائلتها. ....  
٣ أبي سافر إلى أسوان. ....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تسير السلحفاة .....  
٢ أجلس مع عائلتي على .....  
٣ يجب أن ..... السؤال قبل الإجابة  
٤ مهم لحياة الإنسان .....  
٥ شكله جميل .....
- (بيطء - بيطأ - بيطئ)  
(الشاطئ - الشاطئ - الشاطيء)  
(أقرء - أقرأ - أقرؤ)  
(الاطلاع - الإطلاع - الاضطلاع)  
(اللولؤ - اللؤلؤ - اللؤلؤ)

## سادسًا (الإملاء) ضع علامة التقييم المناسبة:

- ١ هل تحب السفر .....
- ٢ ما أعظم الوطن .....
- ٣ لم يحضر صديقي اليوم .....
- ٤ جاء أبي ..... ثم عمي .....

## سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الاختراعات تسهل الحياة.



سندباد

## الاختبار التقييمي الثاني

**أولاً** (التعبير الكتابي): اكتب إعلاناً عن سيارة تعمل بالطاقة الشمسية:

---

---

---

---

---

---

---

---

**ثانياً** (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ذات يوم، استيقظت «بسنت» من نومها، وذهبت لتبحث عن جدها عند الشرفة كعادته دائماً؛ إذ إنه يتناول كل صباح فطوره هناك، ويستمتع بالهواء المنعش، إلا أنها لم تجده هذه المرة، فتوجهت إلى غرفته، واستأذنته في الدخول.

**أ** هات من الفقرة السابقة:

١ معنى (كما يفعل باستمرار): ..... ٢ مضاد (نامت): .....

٣ مفرد (أجداد): .....

**ب** - لماذا اعتاد الجد الجلوس في الشرفة كل صباح؟ .....

**ثالثاً** (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المقايضة هي عملية تبادل الخدمات بين الأشخاص، أو الزملاء المختلفين، ويتم تحديد قيمة كل المنتجات بالتساوي مع المنتجات الأخرى، ويمكن أن تكون المقايضة مفيدة في بعض الحالات مثل: عدم توافر النقود، أو عدم توافر منتجات معينة في السوق».

**أ** هات من الفقرة السابقة:

١ معنى (محددة): ..... ٢ مضاد (ضارة): .....

٣ مفرد (الأسواق): ..... ٤ جمع (المنتج): .....

**ب** - كيف تكون المقايضة مفيدة؟ .....

**رابعاً** (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

من بدايات الزمن	مصر تعلو بالحرف
نحن أصحاب المهن	حققت فينا الترف
أرضه عبر الزمن	ذاك فلاح روى

**أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (تعلو): ..... (ترتفع - تتأخر - تجهل)

٢ مضاد (بدايات): ..... (نهايات - أوائل - أواسط)



(الأزمان - الزمنون - الزمنون)  
(الحارف - الحروف - الحرفة)

٣ جمع (الزمن): .....  
٤ مفرد (الحرف): .....

**ب-** ما أهمية الحرف لمصر؟ .....

**ج-** استخرج من الأبيات السابقة:

- ١ كلمات لها النهاية نفسها (الزمن): ..... و(الحرف): .....
- ٢ اسمًا يدل على مكان: .....
- ٣ اسمًا يدل على مهنة: .....
- ٤ تعبيرًا مجازيًا: .....

**خامسًا** (الأساليب والتراكيب) **أ-** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الاختراعات تسهل الحياة. كلمة (الاختراعات) (اسم - فعل - حرف)
- ٢ يقرأ الطالب القصة. كلمة (يقرأ) (اسم - فعل - حرف)
- ٣ القراءة تزيد المعلومات. كلمة (القراءة) (اسم - فعل - حرف)
- ٤ وجدت القلم في الحقبة. كلمة (في) (اسم - فعل - حرف)
- ٥ مصر غالية على أبنائها. كلمة (مصر) تدل على (إنسان - بلد - جماد)

**ب-** حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والعكس:

- ١ يطير العصفور عاليًا. ....
- ٢ لعبت «هند» مع صديقتها. ....
- ٣ القراءة تثري المعلومات. ....

**سادسًا** (الإملاء):

**نشاط ١** أكمل باستخدام علامة الترقيم المناسبة:

- ١ لا تلعب في الشارع. ....
- ٢ أين وضعت الكتاب. ....
- ٣ ما أطول البرج. ....
- ٤ ما لون الكرة. ....

**نشاط ٢** اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ السلحفاة: (ألف وصل - همزة قطع)
- ٢ أنا: (ألف وصل - همزة قطع)
- ٣ أسرتي: (ألف وصل - همزة قطع)
- ٤ اهتمام: (ألف وصل - همزة قطع)

**سابعًا** (الخط) اكتب بخط النسخ:

تمهل قبل عبور الطريق.

# الإجابات النموذجية

## أولاً الأساليب والتراكيب

### نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ب ١   | أ ٢   | ج ٣   | د ٤   |
| ب ٥   | أ ٦   | ج ٧   | د ٨   |
| ب ٩   | أ ١٠  | ج ١١  | د ١٢  |
| ب ١٣  | ج ١٤  | ب ١٥  | ب ١٦  |
| ج ١٧  | ب ١٨  | أ ١٩  | ب ٢٠  |
| أ ٢١  | ب ٢٢  | ج ٢٣  | أ ٢٤  |
| ب ٢٥  | أ ٢٦  | ب ٢٧  | ب ٢٨  |
| أ ٢٩  | أ ٣٠  | ج ٣١  | أ ٣٢  |
| أ ٣٣  | ج ٣٤  | أ ٣٥  | ب ٣٦  |
| أ ٣٧  | أ ٣٨  | أ ٣٩  | أ ٤٠  |
| ب ٤١  | أ ٤٢  | أ ٤٣  | أ ٤٤  |
| أ ٤٥  | أ ٤٦  | أ ٤٧  | أ ٤٨  |
| ج ٤٩  | أ ٥٠  | ج ٥١  | أ ٥٢  |
| أ ٥٣  | أ ٥٤  | أ ٥٥  | أ ٥٦  |
| أ ٥٧  | أ ٥٨  | أ ٥٩  | أ ٦٠  |
| أ ٦١  | أ ٦٢  | أ ٦٣  | أ ٦٤  |
| أ ٦٥  | أ ٦٦  | أ ٦٧  | أ ٦٨  |
| ب ٦٩  | أ ٧٠  | أ ٧١  | أ ٧٢  |
| أ ٧٣  | أ ٧٤  | ب ٧٥  | أ ٧٦  |
| أ ٧٧  | أ ٧٨  | ب ٧٩  | ب ٨٠  |
| أ ٨١  | أ ٨٢  | ب ٨٣  | ب ٨٤  |
| أ ٨٥  | ب ٨٦  | ب ٨٧  | أ ٨٨  |
| ب ٨٩  | ب ٩٠  | أ ٩١  | ب ٩٢  |
| ب ٩٣  | أ ٩٤  | أ ٩٥  | ب ٩٦  |
| أ ٩٧  | ب ٩٨  | ب ٩٩  | أ ١٠٠ |
| ب ١٠١ | ج ١٠٢ | ب ١٠٣ | ج ١٠٤ |
| أ ١٠٥ | ج ١٠٦ | ب ١٠٧ | ب ١٠٨ |

## ثانياً التعبير الكتابي

### نشاط 1

أجب بنفسك

### نشاط 2

أجب بنفسك

### نشاط 3

أجب بنفسك

## ثالثاً القراءة المتحررة

### نشاط 1 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ ذات قيمة    ٢ البقاء    ٣ القطعة

ب- أنه يحتفظ بالذكريات

ج-

- ١ كان - ماضٍ    ٢ في  
٣ الماضي    ٤ الرحيل

### نشاط 2 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ شاركوا    ٢ العلماء  
٣ ابن    ٤ علوم

ب- اهتم الخوارزمي بالرياضة واهتم ابن بطوط بالجغرافيا

ج-

- ١ العلماء    ٢ شاركوا    ٣ في  
٤ و    ٥ الرياضة    ٦ الهندسة  
٧ الرازي    ٨ سينا

### نشاط 3 اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ شديد الرغبة    ٢ متفرغ  
٣ شيء    ٤ كلاهما

# الإجابات النموذجية

## الاختبار التقييمي الأول

### أولاً (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

### ثانياً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

#### أ) هات من الفقرة السابقة:

- ١ طوابق ٢ الاختباء ٣ أصوات ٤ عمارة

ب- بأحد مهارات العمارة

- ١- أعيش ٢ ارتفاعاً - تنوين بالفتح ٣ الاختباء

### ثالثاً (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

#### أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المداومة ٢ جزع ٣ جهود ٤ البلد

ب- يجب على الإنسان الدراسة والتعلم والصبر والمثابرة

### رابعاً (النص الشعري):

- أ- ١ تجمل ٢ أهمل ٣ كلاهما

- ب- ١ أصون الأرض وأحفظها ٢ البستان - الأوطان

ج- يتحدث عن الأرض

### خامساً (القواعد النحوية) استخرج من النص:

أ-

- ١ اسم ٢ فعل

- ٣ اسم ٤ كلاهما

٥ فعل

ب-

- ١ حبيبة استيقظت مبكراً ٢ تحب بسنت عائلتها

- ٣ سافر أبي إلى أسوان

- ج- ١ ببطء ٢ الشاطيء

- ٣ أقرأ ٤ الاطلاع

٥ اللؤلؤ

### سادساً اكتب ما يملئ عليك:

- ١ ؟ ٢ ! ٣ . ٤ ، - .

### سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ب- لأنه كان مشغولاً بالاختبارات

- ج- ١ هو ٢ التي

- ٣ كان ٤ يحب

### نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ مرتفع ٢ كلاهما ٣ الجار

ب- تتمثل في أن الجيران كانوا يشعرون بالإزعاج عندما تلعب بسمه

بصوت عال مع أصدقائها في مدخل العمارة

ج- أصفها بأنها ذات أخلاق كريمة

- د- ١ بسمه فتاة نشيطة ٢ تحب اللعب

### رابعاً النصوص الشعرية

### نشاط ١ اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ يلمع ٢ أهمل ٣ الوادي

ب- لكي يبقى يتلألأ عند الوديان

ج- دعا الله أن يحفظ أرضه

### نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ الطيابة ٢ أحبها ٣ أم

ب- بأنها أرض الحضارة والعصر وأم الطيابة والأصل

### نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ حائر ٢ أحب ٣ شعر

ب- حائر بين السطور

### نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب

أ-

- ١ اهدأ ٢ تمهل ٣ الأجسام

ب- حقيقي

ج- عن الصحة

# الإجابات النموذجية

## الاختبار التقييمي الثاني

**أولاً** (التعبير الكتابي):  
أجب بنفسك.

**ثانياً** (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** هات من الفقرة السابقة:

- ١ كعادته ٢ استيقظت ٣ جد

**ب-** لأنه يتناول كل صباح فطوره بها

**ثالثاً** (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

**أ** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ معينة ٢ مفيدة

- ٣ السوق ٤ المنتجات

**ب-** هي عملية تبادل الخدمات بين الأشخاص، أو الزملاء المختلفين، ويتم

تحديد قيمة كل المنتجات بالتساوي مع المنتجات الأخرى

**ج-** أن يصنع مجلة حائط مدرسية للتعريف بفوائد الرياضة

**رابعاً** (النص الشعري):

- أ-** ١ ترتفع ٢ نهايات ٣ الأزمان ٤ الحرفة

**ب-** تعلق مصر بالحرف

- ج-** ١ المرض - الترف ٢ مصر

- ٣ فلاح ٤ مصر تعلق بالحرف

**خامساً** (الأساليب والتراكيب)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ اسم ٢ فعل ٣ اسم

- ٤ اسم ٥ بلد

**ب-** ١ العصفور يطير عاليًا ٢ هند لعبت مع صديقاتها

٣ تثري القراءة العقول

**سادساً** اكتب ما يملأ عليك:

- أ-** ١ . ٢ ؟ ٣ ! ٤ !

**ب-** ١ ألف الوصل ٢ همزة القطع

٣ همزة القطع ٤ ألف الوصل

**سابعاً** (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (8)

## اختبار شهر مارس





**امتحان (1) اختراع عجيب**

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (x) أمام الجمل:**

- 1- يحب ماجد الاختراعات . ( )
- 2- رأت أخت ماجد في منامها أنها أصبحت طبيبة. ( )
- 3- قام ماجد بتصميم نموذج لسيارة تطير . ( )
- 4- تعاونت حبيبة مع ماجد في تصميم نموذج الآلة . ( )
- 5- كان تجهيز نموذج لآلة الزمن عملا سهلا و سريعا. ( )

**السؤال الثاني: بعد الاستماع إلى القصة أكمل:**

- 1- الزمان : يوم معرض المدرسة .
- 2- المكان : .....
- 3- الشخصيات : ..... و .....
- 4- المشكلة : .....
- 5- العنوان : .....

فاطمة الزهراء  
01009038922

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة**

- 1- من صفات الأخوين .....  
( الكسل - التعاون - الخوف )
- 2- أقامت المدرسة معرضا لـ .....  
( العلوم - الملابس - الطعام )
- 3- استغرق تجهيز نموذجا لآلة الزمن ..... أيام .  
( ثلاثة - أربعة - خمسة )

امتحان (2) صندوق الذكريات

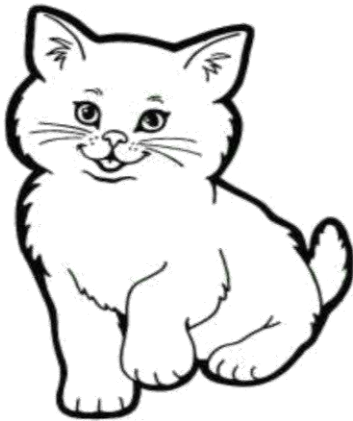
السؤال الأول: ضع علامة (√) أو (×) أمام الجمل:

- 1- يتناول الجد فطوره في حديقة البيت . ( )
- 2- تعيش بسنت مع أبيها و أمها فقط . ( )
- 3- نضع في صندوق الذكريات ما يذكرنا بالماضي . ( )
- 4- وصل الخطاب المرسل من أوربا بعد ثلاثة أشهر . ( )
- 5- نصنع الكرة الآن من الجوارب . ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- ذهبت بسنت لتبحث عن جدها في ( الشارع - الحديقة - الشرفة )
- 2- كان الجد يتفقد ( صندوق الذكريات - ملابسه - مكتبته )
- 3- نضع في صندوق الذكريات ( الملابس - أشياء تذكرنا بالماضي - الطعام )
- 4- وجدت بسنت في الصندوق كرة مصنوعة من ( البلاستيك - الحديد - الجوارب )
- 5- وصلت الرسالة للجد من أوربا بعد ( ثلاثة - أربعة - خمسة ) أشهر .

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:



- 1- ذهب - جلس - القلم - قرأ .
- 2- سلمى - رضوى - كرة - عائشة .
- 3- برتقالة - قلم - تفاحة - موز .
- 4- القرد - الفيل - الزرافة - السمكة .
- 5- قلم - كتاب - زرافة - كراسة .

امتحان (3) العصور الذهبية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (x) أمام الجمل:

- 1- تقدم العرب منذ عهد الخليفة هارون الرشيد. ( )
- 2- الحسن بن الهيثم أول شخص حاول الطيران. ( )
- 3- الاهتمام بالعلم كان ولا يزال أمراً مهماً. ( )
- 4- ابن سينا من أفضل الأطباء في التاريخ. ( )

السؤال الثاني: من أنا ؟

- 1- أول من حاول الطيران. ( )
- 2- ألفت الكثير من كتب الطب. ( )
- 3- اخترعت أدوات الجراحة. ( )
- 4- اخترعت آلة الكاميرا. ( )

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- 1- إنسان / ..... / ..... -
- 2- عُصفور / ..... / ..... -
- 3- مصباح / ..... / ..... -
- 4- صنوبر / ..... / ..... -

انضم لحروب التليجرام من هنا



فاطمة الزهراء  
01009038922



امتحان (4) كتابة إعلان

\*اكتب إعلانا عن رحلة إلى الأهرامات الثلاثة بالجيزة

.....

.....

.....

.....

.....

فاطمة الزهراء  
01009038922

\*اكتب إعلانا عن منتج غذائي

.....

.....

.....

.....

.....



امتحان (5) أساليب

(أ) أكمل الجمل بـ ( هو - هي - هما - هم )

- 1- ..... أبي .
- 2- ..... أمي .
- 3- ..... أطفال .
- 4- ..... ولدان .

(ب) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

- 1- أمِّي : ..... / .....
- 2- النُّورُ : ..... / ..... / .....
- 3- يُعَلِّمُ : : ..... / ..... / ..... / .....

(ج) حدد نوع كل أسلوب ( استفهام - نداء - تعجب - أمر )

- 1- كيف حالك ؟ - .....
- 2- ما أجمل الصوت ! - .....
- 3- يا مصر يا أم البلاد . - .....
- 4- حافظ على مدرستك . - .....

(د) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

- 1- الفيل يشرب الماء . - .....
- 2- الفيل صاح سعيدا . - .....
- 3- النمور تأكل اللحوم . - .....

(هـ) صل :

- 1- ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ( )
- 2- يا وطني الحبيب . - استفهام ( )
- 3- لا أنسى وطني . - نداء ( )
- 4- اكتب الدرس . - نفي ( )



(أ) صنف الكلمات إلى ( اسم - فعل - حرف )

الزُّهُور - إلى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَبِيب - فِي  
قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف )

- (1) أَوْلَادُ \_\_\_\_\_ ( ..... )  
 (2) يَلْعَبُ \_\_\_\_\_ ( ..... )  
 (3) عَنْ \_\_\_\_\_ ( ..... )  
 (4) قَلَمٌ \_\_\_\_\_ ( ..... )  
 (5) أَكَلَ \_\_\_\_\_ ( ..... )

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

وَلَدَ      ذَهَبَ      كَلَبَ  
 قَرَأَ      عَلِمَ      يَشْرَبُ

**(أ) صنف الكلمات**

( تلميذ - طبيب - كتاب - فصل - مريض - دواء - سبورة - ممرضة )

المدرسة	المستشفى
1	1
2	2
3	3
4	4

**(ب) أكمل بكلمات على نفس الوزن**

فاطمة الزهراء  
01009038922

1- أحمر ، أزرق ، .....

2- جميل ، طويل ، .....

**(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية**

1- أَلْحَانُ : ..... / ..... / .....

2- الصُّوْرُ : ..... / ..... / .....

**(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

1- ..... معلمون. ( هذا - هذه - هؤلاء )

2- ..... تلميذ مثالي. ( هو - هما - هم )

3- ..... يساعدان والدهما. ( هو - هما - هم )

4- ..... تلميذان مجتهدان. ( هذا - هذان - هؤلاء )

5- ..... أحب وطني. ( أنا - نحن - هم )

**(هـ) أكمل بكلمات على نفس الوزن**

1- عامر ، سامر ، ..... ، .....

2- هناء ، هواء ، ..... ، .....

3- أزهار ، أسرار ، ..... ، .....

**(أ) اقرأ ثم أكمل**

في الصيف أقام قصر الثقافة مسابقة ، شارك باسم و فاز بالمركز الأول ، شكر باسم الجمع ، قال باسم : شجعتني أبي و أمي و معلم اللغة العربية .

- (أ) الزمان : .....
- (ب) المكان : .....
- (ج) الشخصيات : .....
- العنوان : - .....

**(ب) حدد الحقيقة و الخيال : ( خيال - حقيقة )**

- 1- الشمس تشرق في الصباح . ( ..... )
- 2- تكلم القرد مع الأسد في الحديقة. ( ..... )
- 3- السماء تضحك في الربيع . ( ..... )
- 4- موج البحر مرتفع . ( ..... )

**(ج) أكمل بما بين القوسين ( مذكر - مؤنث )**

- 1- يزرع الفلاح الأرض . ( ..... )
- 2- تعد الأم طعام الغداء . ( ..... )
- 3- تشرح المعلمة الدرس . ( ..... )
- 4- رجع أبي من العمل مبكرا . ( ..... )

**(د) ضع ضمير الغائب ( هم - هي - هو - هما ) مكان النقط**

- 1- ..... أطفال يلعبون في النادي .
- 2- ..... يحب السباحة .
- 3- ..... عاملان نشيطان .
- 4- ..... تقرأ الدرس .



**(أ) أكمل الجمل الآتية بما يأتي: ( لا - من - و - يا )**

1- رجع العمال ..... المصنع مساء .

2- ..... تترك الصلاة .

3- باسم ..... بسمه في مكتبة المدرسة .

4- ..... عمر ، ذاكر دروسك .

فاطمة الزهراء  
01009038922

**(ب) صف الكلمات الآتية حسب نوعها**

القاهرة - نوره - تلميذات - جلست - علمه - كتبت

التوت - الزهرة - قلبه - مدرسة - السبورة - لونه

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	هاء آخر الكلمة ( هاء الضمير )

**(ج) أكمل الجمل الآتية بما بين القوسين**

1- ..... عدد تلاميذ الفصل ؟ ( أداة استفهام )

2- بسمه ..... باسم يجلسان في الفصل . ( حرف عطف )

3- ذهب باسم ..... المدرسة صباحا . ( حرف جر )

4- ..... باسم في الفصل . ( فعل ماضي )

**(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

1- رجع التلميذ ..... المدرسة سعيدا . ( في - من - إلى )

2- وقف القطار في المحطة ..... الركاب . ( ثم - ف - و )

3- الجو بارد في الشتاء . جملة ..... ( اسمية - فعلية )

4- يا محمد ، إن العلم نور . أسلوب ..... ( استفهام - نداء - أمر )

5- ما أضخم الفيل ..... ( ؟ - ! - 0 )

امتحان (1) أنا وأنت

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (x) أمام الجمل:

- 1- لم يستطع عمرو النوم لأنه يفكر في هدية جده. ( )
- 2- هدية ( عمرو ) من الجد لم تعجبه . ( )
- 3- الناس مختلفون في الاهتمامات . ( )
- 4- يحلم ( عمرو ) أن يكون مهندسا . ( )
- 5- يعطي الجد أطفال العائلة هدايا متشابهة . ( )

السؤال الثاني: بعد الاستماع إلى القصة أكمل:

- 1- الزمان : .....
- 2- المكان : .....
- 3- من الشخصيات : ..... و .....
- 4- المشكلة : .....
- 5- العنوان : .....

فاطمة الزهراء  
01009038922

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

- 1- يعطي الجد كل طفل من الأسرة هدية  
( كبيرة - صغيرة - مختلفة )
- 2- ينتظر الأطفال كل عيد من الجد  
( هدية - مسابقة - قصة )
- 3- قال الجد نحن أسرة واحدة ولكننا  
( متشابهون - مختلفون - نائمون )



**امتحان (2) نريد أن نلعب**

**السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (×) أمام الجمل:**

- 1- قرر الأولاد اللعب في فناء المدرسة . ( )
- 2- شكى الجيران من أصوات الأولاد المرتفعة . ( )
- 3- اجتمع الأهل للبحث عن حل للمشكلة . ( )
- 4- لم يصل الأهل إلى حل للمشكلة . ( )
- 5- كان حل المشكلة هو منع الأولاد من اللعب . ( )

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

- 1- في أول الإجازة قرر الأولاد أن يلعبوا في أحد ( الشوارع - الممرات - النوادي )
- 2- اشتكى الجيران من ..... ( انقطاع الكهرباء - انقطاع المياه - الأصوات العالية )
- 3- قرر الأهل الاجتماع لـ ..... ( البحث عن حل للمشكلة - منع الأطفال من اللعب )
- 4- كان الحل أن يلعب الأطفال في ..... ( الشارع - فناء المدرسة - مركز الشباب )
- 5- عندما نقابل مشكلة في حياتنا ..... ( نبحث عن حل لها - نتركها بدون حل )

**السؤال الثالث: صل كل كلمة بمعناها**

- 1- طلب الأب من ابنه الكف عن مضايقة أخيه . - مضايقة . ( )
- 2- إزعاج الناس سلوك قبيح . - تعودت . ( )
- 3- اعتادت أُمي أن تصحو مبكرا . - متابعة . ( )
- 4- يقوم المهندس بالإشراف على العمال . - الامتناع . ( )

**اقرأ ثم أجب:**

اجتمع كلا القسمين على أننا من حقنا اللعب و ممارسة طُفولتنا بحرية و سعادة ، و لهذا فقد وضعوا حلاً للمشكلة ، و هو أن قاموا بالاتفاق مع مركز الشباب بالمنطقة على حجز ملعب الكرة ساعتين يومياً لنا

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:**

- 1- كلمة ( قسّمين ) : ..... ( مفرد - مثني - جمع )
- 2- مضاد كلمة ( اتفاق ) : ..... ( تشابه - اختلاف - استماع )
- 3- جمع كلمة ( حل ) : ..... ( حلول - حالة - حالات )

**(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:**

فاطمة الزهراء  
01009038922

- 1- كلمة بها ( همزة قطع ) : .....
- 2- كلمة بها ( ألف وصل ) : .....
- 3- كلمة بها ( تاء مربوطة ) : .....
- 4- كلمة بها ( لام قمرية ) : .....
- 5- كلمة بها ( تنوين بالفتح ) : .....
- 6- فعل ماضي : .....
- 7- حرف جر : .....

**(ج) ضع علامة (✓) أو (x) أمام الجمل:**

- 1- اجتمع الأهل للبحث عن حل للمشكلة. ( )
- 2- لم يصل الأهل إلى حل للمشكلة. ( )
- 3- كان حل المشكلة هو منع الأولاد من اللعب. ( )
- (د) ما الحل الذي توصل إليه الأهل ؟

انضم لجروب التليجرام من هنا





**امتحان (3) أصحاب المهن**

**اقرأ ثم أجب (أ) أكمل الكلمات الناقصة:**

- ( فَلَاحٌ - أَصْحَابَ - تَعْلُو - الزَّمن )
- مِصْرُ ..... بِالْحَرْفِ \* \* \* مِنْ بِدَايَاتِ .....
- حَقَّقَتْ فِينَا التَّرَفَ \* \* \* نَحْنُ ..... الْمِهْنِ
- ذَاكَ ..... رَوَى \* \* \* أَرْضَهُ عَبْرَ الزَّمن

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- 1- مضاد كلمة ( تعلو ) : ( تنخفض - ترتفع - تجري )
- 2- معني كلمة ( روى ) : ( حكى - سقى - نما )
- 3- مفرد كلمة ( حرف ) : ( حريف - محترف - حرفة )

**(ج) استخرج من البيتين:**

- 1- كلمة بها ( ألف وصل ) : .....
- 2- كلمة بها ( ضمير متكلم ) : .....
- 3- كلمة بها ( ألف لينة ) : .....
- 4- كلمة بها ( مد بالألف ) : .....
- 5- اسم : .....

**(د) أجب عن الأسئلة الآتية:**

- 1- كيف تعلو مصر؟  
.....
- 2- ماذا يفعل الفلاح؟  
.....

**أكمل بحرف عطف (ثم - ف - و)**

- 1- توقفت السيارة ..... ركب الناس .
- 2- استيقظت من النوم ..... ذهبت إلى المدرسة .
- 3- يذهب باسم ..... بسمة إلى المدرسة .

## اقرأ ثم أجب (أ) أكمل الكلمات الناقصة بما بين القوسين

- ( أَمْجَادَ - وَطَنَ - حُلْمٌ - قُلْ )  
 - عَالَمٌ فِينَا عَلَا \* \* \* خَطَّ ..... الْوَطَنَ  
 - ضَابِطٌ يَحْمِي الْحِمَى \* \* \* ذَاكَ ..... مِنْ زَمَنَ  
 - دَائِمًا ..... لِلأَبَدِ \* \* \* عِشْتَ حَرًّا يَا .....

## (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مضاد كلمة ( حُر ) : ( سجين - بارد - ساخن )  
 2- معني كلمة ( خط ) : ( كتب - قرأ - جرى )  
 3- مفرد كلمة ( أمجاد ) : ( مجدي - ماجد - مجد )

## (ج) استخرج من البيتين:

- 1- كلمة بها ( لام قمرية ) : .....  
 2- كلمة بها ( حرف مشدد ) : .....  
 3- كلمة بها ( مد بالآلف ) : .....  
 4- فعل مضارع : .....

## (د) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- من الذي يخط أمجاد الوطن ؟  
 -

- 2- ماذا يفعل الضابط ؟  
 -

## (هـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- 1- دُمُوعٌ - / ..... / .....  
 2- عُطُورٌ - / ..... / .....  
 3- مَسْرُورٌ - / ..... / .....

امتحان (4) كتابة فقرة إقناعية

أهمية الفاكهة

الفاكهة لها فوائد كثيرة؛ فهي غنية بالعناصر الغذائية؛ كالفيتامينات والكربوهيدرات والسكريات، وتساعد في الحفاظ على سلامة الجسم والوقاية من أمراض البرد والقلب وارتفاع ضغط الدم ومرض فقر الدم

1- عنوان الفقرة :

.....

2- الرأي :

.....

3- الأسباب المقنعة :

- .....
- .....
- .....

فاطمة الزهراء  
01009038922

انضم لجروب التليجرام من هنا





**امتحان ( 5 ) أساليب**

**(أ) أكمل باسم موصول مناسب من بين القوسين ( الذي - التي )**

- 1- هذه هي التلميذة ..... تقرأ الدرس بإتقان .
- 2- هذا هو الصياد ..... يصطاد السمك من النهر .
- 3- هذا هو المعلم ..... يشرح الدرس في الفصل .
- 4- هذه هي الممرضة ..... تعالج المرضى من الألم.

**(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

- 1- رجع التلميذ ..... المدرسة سعيدا . ( في - من - إلى )
- 2- وقف القطار في المحطة ..... ركب الركاب . ( ثم - ف - و )
- 3- الجو بارد في الشتاء . جملة ..... ( اسمية - فعلية )
- 4- يا محمد ، إن العلم نور . أسلوب ..... ( استفهام - نداء - أمر )
- 5- ما أضخم الفيل ..... ( ؟ - ! - 0 )

**(ج) اقرأ القطعة الآتية ثم أجب**

ذهب باسم و بسمة إلى الحقل ، لوزات القطن متفتحة ، قالت بسمة :  
ما أبهى المنظر ! السماء صافية و الجو معتدل

**استخرج من القطعة السابقة ما يلي :**

- 1- كلمة بها ( لام قمرية ) : ..... 2- كلمة بها ( تاء مربوطة ) : .....
- 3- كلمة بها ( لام شمسية ) : ..... 4- كلمة بها ( تاء مفتوحة ) : .....
- 5- كلمة بها ( مد بالالف ) : ..... 6- كلمة بها ( ألف لينة ) : .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- كلمة ( القلم ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )
- 2- كلمة ( اسم ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )
- 3- كلمة ( أمير ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )
- 4- كلمة ( أجلس ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )
- 5- كلمة ( أمي ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )
- 6- كلمة ( استفهام ) بها: ..... ( ألف وصل - همزة قطع )

ضع أمام كل كلمة ( همزة قطع أو ألف وصل )



- 1- أنت ( ..... )
- 2- الكتاب ( ..... )
- 3- أبي ( ..... )
- 4- إنسان ( ..... )
- 5- ابن ( ..... )
- 6- أذهب ( ..... )

صل كل كلمة بما يناسبها

المدرسة

أنا

أمي

همزة قطع

ألف وصل

أنتم

أجري

السماء

اكتب

أعمل

اكتب الجملة بعد تصويب ما بها من أخطاء:

- انا احب وطني مصر فهو اجمل البلاد .

-



**السؤال الأول : رتب الجمل الآتية لتكون قصة :**

- جاء رجال الإسعاف . ( ) 1
- كان في طريقه إلى العمل ( ) 2
- اتصل برقم الإسعاف . ( ) 3
- شاهد حادث سيارة . ( ) 4

**السؤال الثاني :**

**أكمل بما بين القوسين**

( ماذا - متى - أين - من )

- 1- ..... يشرب اللبن ؟ - بسملة تشرب اللبن .
- 2- ..... تنام الطيور ؟ - تنام الطيور ليلا .
- 3- ..... يجمع الفلاح ؟ - يجمع الفلاح القطن .
- 4- ..... يسكن النحل ؟ - يسكن النحل في الخلية .

**السؤال الثالث : حدد الحقيقة و الخيال :**

( خيال - حقيقة )

- 1- الشمس تشرق في الصباح . ( )
- 2- الأزهار جميلة مثل الأطفال . ( )
- 3- السماء تضحك في الربيع . ( )
- 4- موج البحر مرتفع . ( )

**السؤال الثالث : اكتب كالمثال**

الجملة	التحويل
أحمد يلعب الكرة	يا أحمد ، لا تلعب في الشارع .
أمير يضرب القطة	
أحمد يتسلق الشجرة	
بسملة تهمل دروسها	

# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

